*Проєкт вноситься*

 *селищним головою*

Р І Ш Е Н Н Я

від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 року №\_\_\_\_\_\_\_

смт Олександрівка

Про звіт керівника

комунального закладу

« Олександрівський ліцей №1»

Олександрівської селищної ради

Кропивницького району

Кіровоградської області за 2022 рік

Відповідно до статті 25, статті 46, статті 47 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні"

СЕЛИЩНА РАДА ВИРІШИЛА:

1. Звіт керівника комунального закладу «Олександрівський ліцей №1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області Людмили ЛИТВИН за 2022 рік взяти до відома (додається).
2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії селищної ради з питань бюджету, фінансів, власності та інвестиційної діяльності, з питань охорони здоров’я, освіти, культури, спорту та соціального захисту населення.

**Селищний голова Олександр БЕЗПЕЧНИЙ**

Додаток

до рішення сесії

Олександрівської селищної ради

від\_\_\_\_\_\_\_травня 2023 року №\_\_\_

**Звіт**

**про роботу керівника комунального закладу «Олександрівський ліцей №1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області за 2022 рік**

Комунальний заклад «Олександрівський ліцей №1» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області (далі - КЗ «Олександрівський ліцей №1») – комунальне унітарне підприємство, створене Олександрівською селищною радою на базі відокремленої частини спільної власності територіальних громад сіл та селищ Олександрівського селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області та введене в дію на підставі рішення Олександрівської селищної ради від 30 листопада 2021 року № 2657 діє на підставі Статуту.

 Юридична адреса КЗ «Олександрівський ліцей №1» 27300, Кіровоградська область, Кропивницький район, смт Олександрівка, вул. Вишнева, 18. Засновником КЗ «Олександрівський ліцей № 1” Олександрівська селищна рада. Органом управління КЗ «Олександрівський ліцей №1» є орган управління освіти, створений Олександрівською селищною радою Кіровоградської області.

Відповідно до способу утворення комунальне підприємство є унітарним. За своїм правовим статусом КЗ «Олександрівський ліцей №1» є комунальним некомерційним та неприбутковим об’єднанням. КЗ «Олександрівський ліцей №1» є юридичною особою, має відокремлене майно, печатку зі своїм найменуванням та ідентифікаційним кодом, штампи, бланки зі своїм найменуванням. До складу юридичної особи публічного права входять філії, які діють на підставі Положення:

- Олександрівська філія - гімназія, адреса: смт Олександрівка, вулиця Шкільна, 18, має у своєму складі дошкільне відділення;

- Новоосотська філія - гімназія, адреса: с. Нова Осота, вулиця Центральна, 26а;

- Староосотська філія - гімназія, адреса: с. Стара Осота, вулиця Лісняка, 30;

- Триліська філія с. Триліси, вулиця Перемоги, з 01.09.2020 року у зв'язку з відсутністю здобувачів освіти та педагогічних працівників припинила свою діяльність.

 Штатний розпис складається на основі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів, в межах граничної штатної чисельності, яка затверджується засновником, згідно з рішенням сесії Олександрівської районної ради Кіровоградської області. Штатний розпис та тарифікація педагогічних працівників затверджується керівником органу управління освіти, створеного Олександрівською районною державною адміністрацією Кіровоградської області, за поданням директора КЗ «Олександрівський ліцей №1».

 У своїй діяльності КЗ «Олександрівський ліцей №1» керується Законами України, нормативно-правовими актами, власним Статутом, Положенням про філії, які регламентують його діяльність та Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України, наказами та листами МОН та МОЗ.  Відповідно до [Конституції України](https://ips.ligazakon.net/document/view/z960254k?ed=2004_12_08) «державною мовою в Україні на всій її території є українська мова». У КЗ «Олександрівський ліцей № 1» задовольняються всі освітні потреби населення стосовно мови навчання. Мовою навчання визначено українську. Ведення ділової документації здійснюється державною мовою.  Оформлення інтер’єру шкільних приміщень проводиться з використанням Державної символіки. У 2022 н.р. у КЗ «Олександрівський ліцей № 1» входило 4 заклади (928 учень), у яких функціонували всі класи з українською мовою навчання, а саме:

1. Олександрівський ліцей № 1 (опорна школа): 22 класи – 487 здобувачів освіти;

2. Олександрівська філія:16 класів – 286 здобувачів освіти;

3. Новоосотська філія: 9 класів – 68 здобувачів освіти;

4. Староосотська філія: 9 класів – 87 здобувачів освіти.

Згідно зі штатним розписом кількість штатних одиниць складає:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назва структурного підрозділу | Кількість працівників (ставок) |
|
| педагогічних | технічних |
| 1 | Олександрівська школа №1 | 61,08 | 31 |
| 2 | Олександрівська філія | 38,81 | 24,9 |
| 3 | Староосотська філія | 16,89 | 13,25 |
| 4 | Новоосотська філія | 17,39 | 10 |
|  | Усього: | 134,17 | 79,15 |
|  | Разом ставок по КЗ | 213,32 |

 Заклад на 100% забезпечено фахівцями. Освітній процес забезпечують 129 педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну освіту та володіють державною мовою. Наявні особові справи на всіх педагогічних працівників. Особові справи зберігаються в закладі. До особових справ вкладено особовий листок із відділу кадрів, атестаційні листи, автобіографія, копії документів про освіту, копія трудової книжки, копія паспорта, копія ідентифікаційного коду, наказ про призначення, документи про курси підвищення кваліфікації. Також в особових справах педагогічних працівників зберігаються заяви на згоду на обробку персональних даних із первинних джерел під час роботи на посаді, які надаються щороку. Забезпечують діяльність закладу 79 технічних працівників.

Навчально-виховний процес був організований відповідно до навчальних планів за ІІ семестр на 2021/2022 н.р. та І семестр 2022/2023 н.р. і плану роботи освітнього закладу. У 2022 н.р. заклад працював в умовах воєнного стану; навчальні заняття проводилися як у дистанційній, так і очній формі навчання (змішану форму навчання). Педагогічним колективом закладу освіти проведено роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. На базі Олександрівської філії діє група ДНЗ не діяла. У 2022 році профіль навчання в старшій школі: 10-А- біологічний, 10-Б клас – історичний, 10-В - українська філологія; 11-А клас – біологічний, 11-Б — історичний, 11-В — філологічний.

Для забезпечення своєчасного обліку (у повному обсязі) дітей шкільного віку та учнів адміністрацією та педагогічним колективом закладу було ппроведено таку роботу: складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік; складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку на території обслуговування школи; перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з інвалідністю та встановлено їх місце навчання; закладам освіти селища було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування.

Керівництво закладу освіти здійснювало контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2022 році, керівництво школи здійснило перевірку виконання навчальних програм у 1-11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-11 класах здійснюється згідно з чинними навчальними програмами, які були виконанні в повному обсязі.

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» у частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з відділом освіти Олександрівської селищної ради, філією центру зайнятості населення, Олександрівською філією, Новоосотською та Староосотською філіями.

Відомості щодо кадрового забезпечення КЗ «Олександрівський ліцей №1» у 2021/2022 навчальному році:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Якісний склад | Кількість |
| 1 | Всього працюючих педпрацівників загальноосвітніх навчальних закладів (разом із психологами, соціальними педагогами) | 113 |
|  | (к-сть % від потреби) | 100 |
| 2 | Мають освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні: |  |
|  | - повну вищу освіту (спеціаліст, магістр) | 106 |
|  | % від загальної кількості | 93,7 |
|  | - базову вищу освіту (бакалавр) | 3 |
|  | % від загальної кількості | 2,7 |
|  | - неповну вищу освіту (молодший спеціаліст) | 4 |
|  | % від загальної кількості | 3,6 |
|  | - загальну середню освіту | 0 |
|  | % від загальної кількості | 0 |
| 3 | Мають кваліфікаційні категорії: Спеціаліст | 24 |
|  | % від загальної кількості | 21,6 |
|  |  ІІ категорія | 14 |
|  | % від загальної кількості | 12,6 |
|  |  І категорія | 26 |
|  | % від загальної кількості | 21,6 |
|  |  Вища категорія | 46 |
|  | % від загальної кількості | 41,4 |
| 4 | Мають педагогічне звання: Старший вчитель | 23 |
|  | % від загальної кількості | 20,7 |
|  |  Вчитель-методист | 2 |
|  | % від загальної кількості | 1,8 |
| 5 | Нагороджені значком “Відмінник освіти України” | 5 |
|  | % від загальної кількості | 4,5 |
| 6 | Кількість пенсіонерів: всього | 11 |
|  | % від загальної кількості | 9,9 |
|  | З них на пенсії від 1 до 3 років | 8 |
|  |  від 4 до 6 років |  |
|  |  від 7 до 9 років | 2 |
|  |  від 10 і більше | 1 |
| 7 | Кількість практичних психологів - всього | 2 |
|  |  ( % від потреби) | 100 |
| 8 | Кількість соціальних педагогів | 2 |

 В закладі діє Інструкція з ведення ділової документації, затверджена наказом директора КЗ “Олександрівський ліцей №1” від 17.12.2021 р. № 305. Особові справи учнів ведуться класними керівниками на всіх здобувачів освіти І-IV та V-ХІ класів.

 Відповідно до частини 5 ст. 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-ІХ (зі змінами), та з метою забезпечення якісного освітнього процесу, створення безпечних умов навчання здобувачів освіти, функціонування освітнього середовища в 2022 н.р., згідно з Положенням про педагогічну раду було проведено засідання, на яких розгядалися питання згідно з законодавством освітньої діяльності, прийняті відповідні рішення та видано накази про введення в дію рішення педагогічної ради КЗ «Олександрівський ліцей №1». У 2022 році було проведено у ІІ семестрі 2021-2022 н.р. 9 засідань педагогічних рад, на яких розглянуто 48 питань організаційного та аналітичного характеру. У І семестрі 2022-2023 н.р. було проведено 11 засідань педради, під час яких було розглянуто 66 питань організаційного та аналітичного характеру.

За 2022 рік було видано накази по КЗ з основної діяльності – 336, кадрові – 310, про відпустки – 31, про відрядження – 4, руху учнів – 279, адміністративно-господарської діяльності – 11. В умовах воєнного стану в закладі отримували освітні послуги діти ВПО. У закладі у 2022 році отримували освітні послуги 59 дітей ВПО.

Педагогічний колектив КЗ «Олександрівський ліцей №1» працював над реалізацією методичної проблеми: «Організація інноваційного освітнього середовища в умовах педагогіки партнерства та формування ключових компетентностей здобувачів освіти».

Упродовж 2022 року в КЗ «Олександрівський ліцей № 1» діяли фахові осередки педагогів:

|  |
| --- |
| Філологічний цикл Керівник фахового осередку - Калініченко В.О.Проблема «Формування ключових компетентностей на уроках гуманітарних дисциплін в умовах реформування  освіти», українська мова і література, зарубіжна література |
| Іноземних мов Керівник фахового осередку - Микитчук О.ОПроблема «Використання інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу на уроках іноземної мови як неодмінна умова забезпечення ефективності мовної освіти», англійська мова |
| Суспільствознавчі дисципліни Керівник фахового осередку – Бабич Л.АПроблема «Формування ключових компетентностей та організація інноваційного освітнього середовища на уроках історії», історія України, всесвітня історія, громадянська освіта, правознавство |
| Фізико-математичний цикл  Керівник фахового осередку – Левенець Л. В;Проблема «Педагогіка партнерства та формування ключових компетентностей у викладанні предметів фізико-математичного циклу», математика, фізика, інформатика |
| Здоров’язберігаючих технологій Керівник фахового осередку –  Голинський Г.А.;Проблема «Особливості впровадження форм і методів активізації пізнавальної та рухової діяльності учнів на уроках фізичної культури», основи здоров’я,  фізична культура,  захист України, основи медичних знань |
| Початкові класи  Керівник фахового осередку – Костенко К.В;Проблема «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом використання інноваційних технологій», 1 – 2 класи |
| Початкові класи Керівник фахового осередку – Коніченко Ю.О.;Проблема «Інноваційні форми та методи організації навчальної діяльності в умовах педагогіки партнерства», 3-4 класи |
| Особливі освітні проблеми Керівник фахового осередку – Галицька Н.В.;Проблема «Формування інноваційного освітнього середовища в галузі інклюзивної освіти в умовах НУШ», інклюзивне навчання, індивідуальне навчання, педагогічний патронаж, асистенти вчителів, соціальний педагог |
| Природничий цикл Керівник фахового осередку – Майданник О.ППроблема «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках природничих дисциплін засобами інноваційних технологій», географія, хімія, біологія, екологія, природознавство |
| Художньо-естетичний цикл Керівник фахового осередку – Журило Н.ВПроблема «Формування предметних компетентностей та творчих здібностей здобувачів в  освітньому  процесі», музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво, трудове навчання |
| Класних керівників Керівник фахового осередку – Баглюк С.М.Проблема «Діяльність класного керівника щодо виховання патріота своєї держави та створення освітнього середовища вільного від усіх форм насильства», Класні керівники 1-11 класів |

 На виконання  Закону України «Про захист персональних даних», наказу Міністерства освіти i науки України від 13 серпня 2007 року № 737 «Про викладення в новій редакції наказу Міністерства освіти i науки від 10 грудня 2003 року №811 «Про затвердження Положення про IBC «OCBITA» (зі змінами) відповідно до «Порядку замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка», листа департаменту освіти і науки облвійськадміністрації від 08 грудня 2022 року №35-12/2801/0.35 «Про надання звіту про видані документи випускникам 2022 року», листа Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області від 13 грудня 2022 року №01-23/969/01 «Про надання звіту про видані документи випускникам 2022 року», згідно з наказом начальника відділу освіти Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області від 29 грудня 2022 року №184 «Про видачу документів про освіту випускникам 2022 року та завдання на 2023 рік» у КЗ «Олександрівський ліцей №1» було проведено ряд заходів щодо  забезпечення видачі документів про освіту, виготовлених на основі фотокомп’ютерних технологій: проведено анкетування випускників 9-х і 11-х класів та їх батьків, зібрані згоди на збір та обробку персональних даних, сформовано та передано у відділ освіти базу даних та списки випускників 2022 року. Усього у 2022 році в КЗ «Олександрівський ліцей №1» було  видано 159 документів про освіту.

        Свідоцтв про здобуття базової загальної середньої освіти - 97 штут, з них 81 бланку звичайного зразка, 2 бланки свідоцтв з особливими потребами, 12 бланків із відзнакою, 2 дублікати свідоцтв. Свідоцтв про повну загальну середню освіту 62, з них 50 бланків звичайного зразка, 7 особливого зразка (золота та срібна медаль), 5 дублікатів свідоцтв.

 Результативність здобувачів освіти КЗ “Олександрівський ліцей №1” під час складання національного мультипредметного тесту та участі в районних (ІІ етап), обласних (ІІІ етап) і Всеукраїнських конкурсах:

Результати учасників національного мультипредметного тесту

КЗ «Олександрівський ліцей № 1» за 2022 рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Освітній заклад | Кількість учасниківНМТ | Українська мова (35) | Математика (30) | Історія України(35) | Учитель |
| Правильні відповіді | Бали | Відсотки | Правильні відповіді | Бали | Відсотки | Правильні відповіді | Бали | Відсотки |  |
| 1 | Олександрівський ліцей № 1 | 14 | 21 | 160,2 | 60% | 18 | 156,6 | 60% | 19 | 151,4 | 54,3% | Андрущенко В.І., Береза М.В.,Бабич Л.А. |
| 2 | Олександрівська філія | 19 | 27 | 173,8 | 77,1% | 21 | 163,4 | 70% | 24 | 162,7 | 68,6% | Мовчан А.В., Левенець Л.В., Бабич Л.А. |
| 3 | Староосотська філія | 7 | 19 | 152,6 | 54,3% | 16 | 153,4 | 53,3% | 15 | 144,1 | 42,9% | Мажара В., Драганець , |
| 4 | Середній показник |  |  |  |  |  | 157,8 | 61,2% |  | 152,7 | 55,1% |  |

Результати учасників НМТ із української мови за 200-бальною шкалою

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Освітній заклад | Кількість учасників НМТ | 100-110 | 110-120 | 120-130 | 130-140 | 140-150 | 150-160 | 160-170 | 170-180 | 180-190 | 190-200 |
| 1 | Олександрівський ліцей № 1 | 14 | - | - | 1 | 2 | 3 | - | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | Олександрівська філія | 19 | - | - | - | - | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 4 |
| 3 | Староосотська філія | 7 | - | - | - | 2 | 2 | - | 3 | - | - | - |

Результати учасників НМТ із математики за 200-бальною шкалою

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Освітній заклад | Кількість учасниківНМТ | 100-110 | 110-120 | 120-130 | 130-140 | 140-150 | 150-160 | 160-170 | 170-180 | 180-190 | 190-200 |
| 1 | Олександрівський ліцей № 1 | 14 | - | - | - | 1 | 6 | 1 | 2 | 3 | 1 | - |
| 2 | Олександрівська філія | 19 | - | - | - | - | 4 | 6 | 3 | 2 | 2 | 2 \* |
| 3 | Староосотська філія | 7 | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - | 1 \* |

Результати учасників НМТ із історії України за 200-бальною шкалою

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Освітній заклад | Кількість учасників НМТ | 100-110 | 110-120 | 120-130 | 130-140 | 140-150 | 150-160 | 160-170 | 170-180 | 180-190 | 190-200 |
| 1 | Олександрівський ліцей № 1 | 14 | - | - | 1 | 2 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | - |
| 2 | Олександрівська філія | 19 | - | - | - | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 \* |
| 3 | Староосотська філія | 7 | - | 1 | - | - | 4 | 1 | 1 | - | - | - |

За підсумками складання мультипредметног тесту випускники 2022 року посіли 10 місце в області серед закладів освіти Кіровоградщини, а також 12 — місце з української мови та 7 — з математики.

Підсумки ІІ етапу ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2022/2023 н.р.

На виконання Указу Президента України від 09 листопада 2007 року № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», згідно з Положенням про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України 15 липня 2008 року за № 643/15334, наказу директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 21 листопада 2022 року № 205-од «Про проведення ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році», наказу начальника Олександрівського відділу освіти «Про проведення ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 навчальному році» від 29 листопада 2022 р. № 158 та з метою піднесення престижу української мови, забезпечення її всебічного розвитку і функціонування в усіх сферах суспільного життя, підтримки та розвитку інтелектуального потенціалу обдарованої молоді 20 грудня 2022 року в КЗ «Олександрівський ліцей № 1» та його структурних підрозділах у дистанційному форматі проведено ІІ етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, який має на меті утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед молоді, виховання поваги до культури й традицій українського народу.

За висновками журі Конкурсу перемогу здобули в ІІ етапі ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022/2023 н.р.:

I місце:

1. Бельніцька Ангеліна, учениця 3 класу Олександрівської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Костенко Т.П.);

2. Лень Мар′яна, учениця 4 класу Олександрівської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Халаїм Г.В.);

3. Матюшин Максим, учень 6 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мовчан А.В.);

4. Цимбал Валерія, учениця 10 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мовчан А.В.);

Призерами Конкурсу стали: ІІ місце:

5. Гудима Аріна, учениця 3 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Семеніченко Л.О.);

6. Загинайко Дар′я, учениця 3 класу Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Олексенко О.В.);

7. Іваненко Дар′я, учениця 4 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Ковтун Т.В.);

8. Єрмаков Євген,учень 4 класу Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Фощій Н.С.);

9. Дахно Марія, учениця 5 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (вчитель Калініченко В.О.);

10. Шишка Мирослава, учениця 6 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мовчан А.В.);

11. Ткаленко Ярослав, учень 7 класу Новоосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» ( учитель Болюк Л.А);

12. Бондаренко Тамара, учениця 10 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мовчан А.В.).

ІІІ місце:

13. Вельнічер Кирило, учень 3 класу Новоосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Макуха О.П.);

14. Чепурна Анастасія, учениця 4 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Ковтун Т.В.);

15. Зоранська Тамара, учениця 4 класу Новоосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Роздобудько Г.В.);

16. Олексенко Софія, учениця 5 класу Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мажара В.В.).

17. Болюк Артем, учень 6 класу Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Шишка О.М.).

Підсумки проведення II етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2022/2023 н.р.

На виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 18 жовтня 2022 року № 1/12288-22 «Про проведення ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», наказу відділу освіти Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області від 22 листопада 2022 року № 154 «Про проведення І-ІІ етапів XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в 2022/2023 навчальному році», з метою формування почуття патріотизму, підтримки та розвитку інтелектуального потенціалу обдарованої молоді 20 грудня 2022 року здобувачі освіти КЗ «Олександрівський ліцей № 1» (9 учнів) взяли участь у II етапі Конкурсу, усі учні вибороли призові місця. За висновками журі Конкурсу перемогу здобули: І місце: Олексенко Софія, учениця 5 класу Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мажара В.В.); Болюк Артем, учень 6 класу Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Шишка О.М.); Антоненко Іван, учень 8 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Антоненко Т.В.); Цимбал Валерія, учениця 10-А класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мовчан А.В.). II місце: Матюшин Максим, учень 6-А класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Мовчан А.В ); Ващенко Дмитро, учень 7 класу Новоосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Болюк Л.А.); Кравченко Дарія, учениця 10-Б класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Вихрист Н.О.); III місце: Кравчук Софія, учениця 5 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Калініченко В.О.); Дубина Анастасія, учениця 10-Б класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (учитель Вихрист Н.О.).

Підсумки проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2022/2023 н.р.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 03.10.2022 року № 883, директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 18 жовтня 2022 року №170-ов, начальника відділу освіти від 19 жовтня 2022 року №131 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році», від 25.10.2021 р. № 1127 «Про затвердження Змін до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси - захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», відповідно до Умов проведення І, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів із навчальних предметів, затверджених наказом начальника управління освіти, науки, молоді та спорту облдержадміністрації від 13.09.2019 № 665-од, з метою пошуку, підтримки та розвитку інтелектуального потенціалу обдарованої молоді в жовтні - грудні 2022/2023 навчального року проведено І і II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

У зв’язку з воєнними діями в Україні олімпіади проходили в дистанційному форматі. Олімпіади були проведено на високому організаційному рівні з дотриманням усіх вимог, які діють на території Кіровоградської області та відповідно до чинної нормативно-правової бази за графіком: І етап - жовтень 2022 року; II етап - з 03 грудня по 25 грудня 2022 року з 15 навчальних предметів: української мови та літератури, історії, англійської мови, математики, фізики, хімії, біології, географії, екології, астрономії, економіки, інформаційних технологій, правознавства, трудового навчання, інформатики. Учасникам II етапу олімпіад були запропоновані різнорівневі, різнопланові за змістом та обсягом завдання, що вимагали від них високого рівня компетентності з предмету, логічного мислення, творчості, вміння аналізувати, узагальнювати набуті знання, орієнтовані на програмовий матеріал із базових предметів із урахуванням рівня складності завдань III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, відповідно до рекомендацій КЗ «Кіровоградський інститут післядипломної педагогічної освіти ім. Василя Сухомлинського». Результати олімпіад засвідчили наявність ефективної роботи з обдарованими дітьми та відповідального ставлення під час підготовки учнів до олімпіад.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів взяли участь 208 здобувачів освіти КЗ «Олександрівський ліцей №1». Учні вибороли 116 призових місць із 197, що на 14 більше (12,3%), ніж у минулому році (102). Тому за результатами КЗ «Олександрівський ліцей №1» посів І місце в рейтингу серед закладів освіти району. Результати олімпіад із відповідних предметів подано у таблицях (додаються).

Аналіз результатів виконаних робіт показав, що 55,8%% учнів справились із завданнями та стали призерами ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад. Здобувачі освіти виявили високу теоретичну підготовку, уміння застосовувати набуті знання на практиці. Поряд із тим найскладнішими виявилися завдання творчого характеру, які потребують синтезу знань, самостійної роботи та неординарного мислення.

На основі вище зазначеного та з метою подальшої реалізації державної політики у сфері створення сприятливих умов для виявлення обдарованої молоді та набуття нею відповідних навичок і знань, залучення педагогічних працівників до роботи з обдарованими та талановитими учнями, результатів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

Список переможців і призерів ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад у 2022/2023 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Клас** | **ПІБ учня** | **І місце** | **ІІ місце** | **ІІІ місце** | **Усього** | **ПІБ учителя** |
| **КЗ  «Олександрівський ліцей №1»** |
| 1 | 6 | Петренко Вікторія | математика |  |  | 1 | Неживенко В. Л. |
| 2 | 6 | Цимбал Дмитро |  | математика |  | 1 | Щур М.Д. |
| 3 | 6 | Левченко Поліна |  |  | математика | 1 | Левенець Л.В. |
| 4 | 7 | Четверткова Сніжана | хіміяукраїнська мова | математика |  | 3 | Драганець В.М.Самородченко Ю.В.Шишка О.М. |
| 5 | 7 | Безверха Юлія |  |  | математикафізика | 2 | Левенець Л.В.Береза Н.А. |
| 6 | 7 | Мироненко Анастасія |  |  | математикахімія | 2 | Левенець Л.В.Діброва А.Д. |
| 7 | 7 | Сердюк Владислав | фізика | хімія |  | 2 | Петренко Є.А. |
| 8 | 7 | Бондаренко Вікторія |  |  | хімія | 1 | Майданник О.П. |
| 9 | 7 | Домрачев Андрій |  |  | хімія | 1 | Діброва А.Д, |
| 10 | 7 | Гаркавенко Вероніка |  |  | фізика | 1 | Сіденко В.О. |
| 11 | 8 | Приходько Анастасія |  | математика |  | 1 | Сіденко В.О. |
| 12 | 8 | Лень Діана |  | біологіяісторія Україниукраїнська мова | математикагеографія | 5 | Пиптя С.П.Левенець Л.В.Воєводіна Н.П.Литвин Л.І.Брайко Л.Д. |
| 13 | 8 | Алексєєва Дар'я |  |  | математика | 1 | Щур М.Д. |
| 14 | 8 | Дигдало Н. | англійська мова |  |  | 1 | Личак В.І. |
| 15 | 8 | Рокіцька М. |  | англійська мова |  | 1 | Микитчук  О.О. |
| 16 | 8 | Чернявська  Марина |  |  | біологія | 1 | Діброва А.Д. |
| 17 | 8 | Брайко Дмитро |  | хіміяфізика |  | 2 | Майданник О.П.Береза М.В. |
| 18 | 8 | Вдовіченко Анна |  |  | хімія | 1 | Діброва А.Д. |
| 19 | 8 | Варівченко Іван | фізика |  |  | 1 | Сіденко В.О. |
| 20 | 8 | Антоненко Іван |  |  | фізика | 1 | Береза М.В. |
| 21 | 9 | Мохур Ірина | математикаправознавство | географіяінформатикаукраїнська мова |  | 5 | Драганець В.М.Кравченко С.М.Криворучко І.С.Драганець В.М,Мажара В.В. |
| 22 | 9 | Григус Аліна |  | математика |  | 1 | Щур М.Д. |
| 23 | 9 | Пасічник Максим | англійська мова |  |  | 1 | Железковська О.Ю. |
| 24 | 9 | Болюк Анна | біологіятрудове навчання | англійська мовахіміяфізика |  | 5 | Бондаренко Т.А.Хименко О.М.Петрено Є.А.Порядько Т.С.Петренко Є.А. |
| 25 | 9 | Нікішов Данііл |  |  | англійська моваінформатика | 2 | Лозова В.В.Дахно Л.О. |
| 26 | 9 | Майданник Дмитро | хіміяфізика | екологія біологія |  | 4 | Майданник О.П.Береза М.В. |
| 27 | 9 | Гайдаєнко Д. |  |  | біологія | 1 | Воєводіна Н.П. |
| 28 | 9 | Тюріна Євгенія | економіка |  | фізика | 2 | Голинська Н.О.Береза М.В. |
| 29 | 9 | Чорногор Едуард |  |  | географія | 1 | ГолинськаН.О. |
| 30 | 9 | Петренко Вікторія |  | трудове навчання |  | 1 | Порядько Т.С. |
| 31 | 9 | Котовська Аліна |  |  | трудове навчання | 1 | Лушпай С.П. |
| 32 | 9 | Дмитрієва Діана |  | трудове навчання |  | 1 | Матюшина В.А. |
| 33 | 9 | Биков Максим |  |  | інформатикаінформаційні технології | 2 | Бондаренко А.М. |
| 34 | 9 | Клименко Антон |  |  | інформаційні технології | 1 | Порядько Т.С. |
| 35 | 9 | Шкурат Даніїл | інформаційні технології |  |  | 1 | Дахно Л.О. |
| 36 | 10 | Дубина Анастасія | математикаекономікаправознавство | історія Українихіміягеографія | українська мова | 7 | Левенець Л.В.Винник В.М,Воєводіна Н.П.Діброва А.Д.Воєводіна Н.П.Винник В.М.Вихрист Н.О. |
| 37 | 10 | Бондаренко Тамара | трудове навчання | математикаастрономіяукраїнська мова |  | 4 | Баглюк С.М.Матюшина В.А.Береза М.В.Мовчан А.В. |
| 38 | 10 | Тютюнник Анна |  | фізика | математика хіміяастрономія | 4 | Баглюк С.М.Майданник О.П.Береза М.В. |
| 39 | 10 | Редька Олександр | фізика | трудове навчанняінформатика | математикаінформаційні технології | 5 | Драганець В.М.Хоменко С.В.Драганець В.М.Драганець В.М.Сіденко В.О. |
| 40 | 10 | Воєводін Владислав | англійська мовагеографіяастрономія |  |  | 3 | Личак В.І.Воєводіна Н.П.Береза Н.А. |
| 41 | 10 | Самородченко Наталія | біологія | екологіяукраїнська мова | англійська мова | 4 | Єрмакова О.С.Самородченко Ю.В.Шишка О.М. |
| 42 | 10 | Кравченко Дар’я |  | біологія | екологія правознавство | 3 | Воєводіна Н.П.Винник В.М. |
| 43 | 10 | Харченко Ярослав |  | біологія |  | 1 | Майданник О.П. |
| 44 | 10 | Цимбал  Валерія | українська мова |  | біологія | 2 | Майданник О.П.Мовчан А.В. |
| 45 | 10 | Криворучко Артем |  |  | географіяісторія | 2 | Криворучко І.С.Кравченко С.М. |
| 46 | 10 | Христенко Анастасія |  |  | історія | 1 | Бабич Л.А, |
| 47 | 10 | Макаренко Анна |  |  | інформатика | 1 | Дахно Л.О. |
| 48 | 10 | Бортник Каріна |  |  | інформаційні технології | 1 | Бондаренко А.М. |
| 49 | 11 | Корж Олексій | математикахіміяфізика | астрономія | інформаційні технології | 5 | Береза М.В.Майданник О.П.Дахно Л.О.Береза М.В.Береза М.В. |
| 50 | 11 | Крохмаль Валерія |  | правознавство |  | 1 | Винник В.М. |
| 51 | 11 | Мала Віолета |  | англійська мова |  | 1 | Железковська О.Ю. |
| 52 | 11 | Москаленко Ніколь | біологія |  | трудове навчання | 2 | Майданник О.П.Матюшина В.А. |
| 53 | 11 | Шевченко М. |  | економікаекологія |  | 1 | Голинська Н.О. Майданник О.П. |
| 54 | 11 | Білий Денис |  | географіяфізика |  | 2 | Воєводіна Н.П.Береза Н.А. |
| 55 | 11 | Грицевич Арина |  |  | географія | 1 | Голинська Н.О. |
| 56 | 11 | Атамась Артем |  |  | історія | 1 | Бабич Л.А. |
| 57 | 11 | Баклан Анжела |  | трудове навчання |  | 1 | Матюшина В.А. |
| 58 | 11 | Дзюба Єлизавета |  | інформатикаінформаційні технології |  | 2 | Дахно Л.О. |
| 59 | 11 | Бондаренко Денис |  |  | інформаційні технології | 1 | Бондаренко А.М. |
| 60 | 11 | Дмитрієва Антоніна | українська мова |  |  | 1 | Мовчан А.В. |
|  |  | **Усього** | **30** | **44** | **43** | **117** |  |

Зведена таблиця за кількістю учасників і призерів по КЗ «Олександрівський ліцей № 1» (класи)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заклад освіти | Усього учасників | Якісний показник | 6 клас | 7 клас | 8 клас | 9 клас | 10 клас | 11 клас | Усього місць |
| 1 | Олександрівський ліцей № 1 | 97 | 44,3% | - | 1 | 4 | 12 | 12 | 14 | 43 |
| 2 | Олександрівська філія | 57 | 71,9% | 2 | 5 | 9 | 5 | 15 | 6 | 42 |
| 3 | Новоосотська філія | 18 | 61% | 1 | 2 | - | 7 | - | - | 10 |
| 4 | Староосотська філія | 36 | 55,5% | - | 4 | 2 | 5 | 11 | - | 22 |
|  | Усього місць по класах | 208 |  | 3 | 12 | 15 | 29 | 38 | 19 | 117 |

 Зведена таблиця по КЗ «Олександрівський ліцей № 1» і його структурних підрозділах щодо кількості здобувачів освіти – переможців ІІ етапу, які братимуть участь у ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад у 2022/2023 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Усього І місць | Заклад | Кількість учасників | ПІП учасників | Предмет | Учитель, який підготував учасника |
| 1 | **30/25** | Олександрівський ліцей № 1 | **11** | Москаленко Ніколь | Біологія | Майданник О.П. |
| Шкурат Даніїл | Інформаційні технології | Дахно Л.О. |
| Корж Олексій | Математика | Береза М.В. |
| Хімія | Майданник О.П. |
| Фізика | Береза М.В. |
| Бондаренко Тамара | Трудове навчання | Матюшина В.В. |
| Цимбал Валерія | Українська мова та література | Мовчан А.В. |
| Майданник Дмитро | Хімія | Майданник О.П. |
| Фізика | Береза М.В. |
| Пасічник Максим | Англійська мова | Железковська О.Ю. |
| Тюріна Єлизавета | Економіка | Голинська Н.О. |
| 2 | Олександрівська філія | **7** | Воєводін Владислав | Астрономія | Береза Н.М. |
| Географія | Воєводіна Н.П. |
| Англійська мова | Личак В.І. |
| Дубина Анастасія | Математика | Левенець Л.В. |
| Правознавсто | Винник В.М. |
| Економіка | Воєводіна Н.П. |
| Дмитрієва Антоніна | Українська мова та література | Мовчан А.В. |
| 3 | Новоосотська філія | **1** | Болюк Анна | Біологія | Бондаренко Т.А. |
| 4 | Староосотська філія | **6** | Самородченко Наталія | Біологія | Самородченко Ю.В. |
| Мохур Ірина | Інформаційні технології | Драганець В.М. |
| Математика | Драганець В.М. |
|  | Правознавсто | Кравченко С.М. |
|  | Варівченко Іван | Фізика | Сіденко В.О. |
|  | Редька Олександр | Фізика | Сіденко В.О. |

Переможці ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН України в 2022 році

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІП | Клас | Місце навчання | Місце | Секція | Відділення | Учитель |
| 1 | Нікішов Даніїл  | 8-А | КЗ «Олександрівський ліцей № 1» | ІІ | Інтернет технології та вебдизайн | Комп'ютерних наук | Дахно Л.О. |
| 2 | Нікішов Даніїл | 9-А | КЗ «Олександрівський ліцей № 1» | І | Інтернет технології та вебдизайн | Комп'ютерних наук | Дахно Л.О. |
| 3 | Голуб Денис | 11-А | КЗ «Олександрівський ліцей № 1» | І | Інтернет технології та вебдизайн | Комп'ютерних наук | Дахно Л.О. |
| 4 | Криворучко Артем | 10-В | Староосотська філіяКЗ «Олександрівський ліцей № 1» | ІІ | Історія України | Історія України | Криворучко І.С. |

 Список переможців і призерів ІІІ етапу Всеукраїнських олімпіад у

2021/2022 н.р.

Серед призерів ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад здобувачі освіти КЗ “Олександрівський ліцей № 1”, які вибороли 7 призових місць:

* Цимбал Валерія О., учениця 9 класу Олександрівської філії – І місце з української мови (учитель Мовчан А.В.)
* Самородченко Наталія В. - учениця 9 класу Староосотської філії – ІІ місце з біології (учитель  Самородченко Ю.В.)
* Ломакін Олег – учень 11 класу Олександрівської філії – ІІІ місця з астрономії (вчитель Береза Н.А.), хімії (вчитель Діброва А.Д.  ), географії (учитель Воєводіна Н.П.);
* Гуровська Ірина – учениця11 класу Олександрівської філії – ІІІ місце з української мови (учитель Мовчан А.В.)
* Макаренко Анна - учениця 9 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» - ІІІ місце з економіки (учитель Голинська Н.О.).

Здобувачі освіти КЗ «Олександрівський ліцей №1» брали участь  в обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини». Даніїл Нікішов здобув перемогу в обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини».

У ІІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Тараса Шевченка учениця 9-А класу Олександрівської філії Цимбал Валерія О. виборола І призове місце, а у Всеукраїнському етапі посіла ІІ місце (учитель Мовчан А.В.).

У процесі реалізації проблемної теми педагоги КЗ «Олександрівський ліцей №1» визначились із власною тематикою інформальної освіти та працювали над її теоретичним та практичним удосконаленням. Цьому сприяли засідання методичних формувань, семінари районних та обласних рівнів, вебінари та тренінги на освітніх онлайн платформах.

Відповідно до умов воєнного стану в структурних підрозділах КЗ «Олександрівський ліцей №1» періодично було організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання. Робота здійснювалася на онлайн-платформах і за допомогою програм: «На урок», «Всеосвіта», «Google-classroom», Zoom, LearningApps.org, Google-форми. Зворотний зв’язок здійснювався через Вайбер, Фейсбук, Телеграм, Google пошту.

У ході реалізації Освітньої програми закладу значну увагу приділялася реалізації Концепції НУШ. Одним із ключових компонентів НУШ є сучасне освітнє середовище, яке передбачає перегляд зміни фізичного, просторово-предметного оточення, програм та засобів навчання.  У КЗ “Олександрівський ліцей №1” функціонує 7 кабінетів, у яких умови для навчання дітей початкової ланки спрямовані на розвиток дитини та її мотивації до навчання. Тут є мобільні робочі місця, які легко трансформуються для групової, командної та проєктної роботи. Відокремлена зона відкриттів для тих речей, що розпалюють уяву дитини. Вона містить мистецькі матеріали, настільні ігри, книги та журнали. Деякі учні можуть працювати на самоті, щоб виконувати завдання, читати, писати, рахувати або рефлексувати. Запасний стіл і стільці використовують для зони тиші. Також кабінети обладнані сучасними технічними засобами: комп’ютерами для вчителя, проєктором, плазмовим телевізором, які допомагають підвищити якість навчання й швидше адаптуватись до навколишнього середовища.

  Учителі початкових класів закладу в інтерактивній формі вивчили освітні галузі нового Державного стандарту, визначили систему управління змістом освіти через стандарт, ознайомлені з програмами, складено календарне планування для 1-5 класів за типовою освітньою програмою, змодельовано навчальне середовище, крім цього, педагоги нашої школи закінчили курси підготовки вчителів «Вчимося жити разом»  та «Основи здоров’я», пройшли навчання на онлайн-платформі EdEra.

  У школярів не згасає мотивація до навчання, кожен потребує  уваги на особистісному рівні.  Дітям подобаються ранкові зустрічі, які спрямовані на розвиток, співпрацю, учать працювати в команді, мають гарний емоційний вплив на них. Вихованці  виконують багато цікавих групових завдань, практикують обговорення в колах, зближуються і не бояться один одного, вчаться толерантно спілкуватися та критично мислити. Школа стає наближеною до реального життя. Учні зможуть практично застосовувати набуті знання в повсякденному житті.

 З метою створення освітнього середовища були використані кошти. Додаток.

 Для здобувачів освіти усіх структурних підрозділів було складено розклад уроків з урахуванням оптимального співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також правильного чергування протягом дня і тижня предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів з уроками музики, образотворчого мистецтва, трудового навчання та основ здоров’я і фізичної культури. У 10-11 класах для зменшення навантаження учнів в один навчальний день було сплановано проведення спарених уроків з основних предметів. Для кращого засвоєння знань із основних предметів (математика, українська мова, англійська мова, історія) були використані додаткові години навчального плану. При складанні розкладу уроків була врахована динаміка розумової працездатності учнів протягом дня і тижня. Тривалість уроків у загальноосвітньому навчальному закладі становить: у перших класах — 35 хвилин, у других - четвертих класах — 40 хвилин, у п'ятих — одинадцятих класах — 45 хвилин. Розклад відповідає педагогічним та санітарним вимогам та погоджений з відповідними структурами. Протягом року розклад змінювався у зв’язку із виробничою необхідністю. У КЗ «Олександрівський ліцей №1” у 2023 році було організовано роботу з ООП.

Із метою забезпечення права дітей із особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, забезпечення психолого-педагогічного супроводу в класах у КЗ «Олександрівський ліцей №1» відкриті інклюзивні класи (11 ставок асистента вчителя). Станом на 31.12.2022 року у комунальному закладі функціонує 11 інклюзивних класи, у яких навчається 12 дітей з особливими освітніми потребами: КЗ «Олександрівський ліцей №1» - 5 класів (6 дітей з ООП, 5 ставок асистента вчителя); Олександрівська філія – 4 класи (4 дитини з ООП, 4 ставки асистента вчителя); Новоосотська філія – 2 класи (2 дитини з ООП, 2 ставки асистента вчителя). Для організації інклюзивного навчання дітей з ООП (дітей з порушеннями фізичного та психічного розвитку, у тому числі дітей-інвалідів (педагогічний патронаж)) у навчальному закладі створені умови для:

* забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень такого закладу дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та дітей з вадами зору;
* забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
* облаштування кабінетів вчителя-дефектолога, психологічного розвантаження логопедичного для проведення корекційно-розвиткових занять;
* забезпечення відповідними педагогічними кадрами.

Навчання у класах з інклюзією здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для загальноосвітніх навчальних закладів.

 На основі робочого навчального плану розроблені індивідуальні навчальні плани для дітей з ООП з урахуванням висновків інклюзивно-ресурсного центру.

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складено з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Особливістю навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами є його корекційна спрямованість.

В індивідуальному навчальному плані передбачені години для проведення корекційно-розвивальних занять, з урахуванням висновку ІРЦ та типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку. Такі години враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження дітей з особливими освітніми потребами.

 Особистісно орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечує асистент вчителя, який бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм, адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою, але така система є стимулюючою.

 У КЗ “Олександрівський ліцей №1” створені умови для безпечного освітнього середовища. В умовах правового режиму воєнного стану, адміністрацією КЗ «Олександрівський ліцей № 1» приведено у готовність до використання за призначенням згідно з нормами Вимог щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, затверджених наказом МВС, наявні об'єкти фонду захисних споруд загальною площею 313 кв.м, забезпечуючи насамперед захист у них працівників і дітей (учнів) від звичайних засобів ураження (Акт оцінки об’єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття в КЗ «Олександрівський ліцей № 1» від 26 серпня 2022 року). Відповідно до акту прийому готовності КЗ «Олександрівський ліцей № 1» до нового 2022/2023 навчального року, визначено можливість перебування в укритті повного складу працівників і дітей (учнів) у кількості 460 осіб.

Відповідно до чинного законодавства розроблено інструкції з охорони праці для учасників освітнього процесу та працівників закладу під час воєнного стану, які відповідним чином затверджені та зареєстровані. З працівниками закладу, учнями та батьками постійно проводиться роз’яснювальна робота щодо дій населення в надзвичайних ситуаціях (підготовка житла, дії при оголошенні сигналу «Повітряна тривога», перелік необхідних речей для «Рюкзака безпеки», поводженні з вибухонебезпечними приладами та ін). В укритті закладу розміщені правила поведінки учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, пов’язаних з воєнними діями на території держави, правила поведінки в укритті, правила мінної безпеки. Усі працівники закладу пройшли онлайн-навчання з мінної безпеки та отримали відповідні сертифікати. Постійно проводяться практичні заняття з щодо мінної безпеки з учнями закладу.

Спільна ініціатива Міністерства освіти і науки та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні  була створена, щоб підтримати освіту дітей в умовах обмежень та викликів через війну. Ініціатива «Спільно до навчання» спрямована на захист прав кожної дитини, створення можливостей для безперервного навчання навіть під час війни та налагодження освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році.

У межах ініціативи КЗ «Олександрівський ліцей № 1» отримав набори речей для облаштування укриттів, а саме: ковдри - 400 шт; ліхтарі- 40 шт, павербанки -20 шт, контейнери для зберігання речей -20 шт, аптечки для першої допомоги та гігієнічні набори, 8 вогнегасників, 400 покриттів на стільці (ізоляційні із застібкою фастекс, виготовлені з теплоізоляційного матеріалу, який не пропускає і не вбирає вологу), 12 бутлів для питної води з ручними насосами та підставками, контейнер для води з фільтром ємністю 10 літрів, генератор для безперебійної робити електропостачання (з відповідною кількістю палива). Крім того, в укритті встановлений проєктор із акустичною системою, обладнані додаткові точки Wi-Fi для кращого доступу учасників освітнього процесу до інтернет-мережі.

 Робота Олександрівської філії в умовах воєнного стану

 ІІ семестр 2021/2022 н.р. Олександрівська філія розпочала в звичному режимі відповідно до річного плану навчального закладу. Проте надзвичайною особливістю роботи стало проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Відповідно до рекомендацій МОН України (лист від 25.02.2022 №1.3276/22) освітній процес було тимчасово призупинено. Тому рішенням педагогічної ради гімназії було внесено зміни до структури 2021/2022 навчального року та оголошено канікули для учнів із 28.02.2022 р. по 13.03.2022 року.

 З перших днів повномасштабної агресії навчальний заклад було перетворено на своєрідний хаб, де працівники школи, працівники дитячого садка №6, районного краєзнавчого музею, музичної школи, районної бібліотеки для дорослих і дітей, Олександрівської лабораторії з питань безпечності харчових продуктів, жителі прилеглих будинків та вулиць щодня приходили до школи, де займались роботою, що сприяла підтримці наших захисників. Зокрема, були зайняті на побудові блок-постів за межами Олександрівки, виготовляли маскувальні сітки, займались заготівлею напів фабрикатів (вареники, налисники), готували гарячі обіди для військовиків ТРО, м'ясну тушонку, заморозку овочів тощо. Окрім цього, члени трудового колективу здійснювали різноманітну фінансову підтримку ЗСУ та членів ТРО, а саме: закуплено медикаментів та сформовано аптечки першої необхідності для чергових на блок-постах ТРО, закуплено 20 турнікетів, білизну, конвектор та допоміжні для нього матеріали, відра, віники для військових, матеріал для виготовлення сіток.

 Освітня діяльність навчального закладу була відновлена в дистанційному форматі із 14 березня й тривала до закінчення 2021/2022 навчального року. Оскільки навчальний заклад не має власного приміщення, яке можна було б переоблаштувати під найпростіше укриття, новий 2022/2023 навчальний рік було розпочато теж у дистанційному форматі. Проте за згоди мешканців будинку по в. Чкалова, 90 та рішенням районної комісії з надзвичайних ситуацій Олександрівської селищної ради здобувачам освіти та працівникам Олександрівської філії було надано в користування підвальне приміщення будинку по в. Чкалова, 90., яке за сприяння відділу освіти переобладнане в найпростіше укриття. Захисна споруда місткістю на 287 осіб (215 із яких учні), загальною площею 271 кв.м відповідає технічним вимогам для найпростішого укриття. Із 07.11.2022 року освітній процес в навчальному закладі було відновлено в змішаному форматі (онлайн/офлайн).

Староосотська філія.

Староосотська філія КЗ «Олександрівський ліцей №1» у 2022 навчальному році працювала в умовах воєнного стану. Освітній процес проходив в очному режимі, за винятком періодів, коли всі заклади Олександрівської територіальної громади працювали дистанційно.

Під час повітряних тривог здобувачі освіти перебувають в укритті, яке знаходиться у будівлі Староосотського ЗДО. Укриття розраховане на 200 осіб. Воно обладнане усім необхідним: лавками для сидіння, питною водою, медикаментами, вогнегасниками, проточною водою, біотуалетами. Достатнє освітлення. Організовано підвезення шкільним автобусом 57 здобувачів освіти й 12 працівників. Гарячим харчуванням охоплено 107 здобувачів освіти. Підтримується тісний зв'язок з батьками.

Новоосотська філія

На час воєнного стану на території закладу облаштовано 2 захисні споруди-найпростіші укриття. Укриття № 1 вбудовано в будівлю, має один вхід (вихід), що знаходиться під приміщенням шкільної їдальні, товщина стін 400 мм., перекриття 5 залізобетонних плит товщиною 250 мм. Загальна площа 25кв.м

Захисна споруда (укриття №2), яка знаходиться на території закладу складається з двох кімнат, має один вхід (вихід). Товщина стін 400 мм., перекриття із залізобетонних плит та цегли товщиною 250 мм. Загальна площа 25кв.м

 В укриттях №1, №2 підведені усі комунікації: освітлення, наявна вентиляція, відро біотуалет, є генератор, вода в пляшах. Санітарнй стан задовільний, приміщення чисте, не захаращене. Наявна система електропостачання та електроосвітлення. Вогнегасники ВП 5 (3) - 2 шт.). Не передбачено для укриттів системи опалення, відсутня система зв’язку, автоматичні системи пожежогасіння та сигналізації.

Відділ освіти Олександрівської селищної ради здійснив матеріальне забезпечення двох укриттів на території закладу. Вагому допомогу в оснащенні укриттів надали староста Староосотського старостинського округу Махно С.А., керівник СФГ «Розуміївське» Голинський І.Г., трудовий та батьківський колективи.

Значна увага приділяється збереженню життя та здоров”я здобувачів освіти під час перебування в укритті. Зокрема, було проведено зустріч із заступником начальника 29 ДПРЧ 1 ДПРЗ ГЧ ДСНС України в Кіровоградській області О.О.Воропаєм, який ознайомив із правилами поведінки під час повітряної тривоги в найпростішому укритті. З працівниками закладу було проведено практичне навчання: «Правильне оформлення плану евакуації навчального закладу». Заняття в закладі під час повітряної тривоги проводяться в укриттях відповідно до нормативно – правової бази та санітарних вимог.

Проведено моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведено анкетування здобувачів освіти, батьків та педагогів.

У КЗ “Олександрівський ліцей №1” створено освітнє середовище для здобувачів освіти, яке сформоване згідно з напрямками та вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Завершено в ліцеї санацію закладу згідно з програмою “Велике будівництво”;  облаштовано огорожі та заасфальтовано  подвір′я. Усі класи НУШ мають комп'ютерне обладнання, у яких здійснюється контроль за безпечним інтернетом. Заклад готовий до дистанційного навчання. 5 автобусів здійснюють підвіз дітей.  Діють план заходів щодо запобігання та протидії булінгу й  проявам дискримінації.  Оприлюднені правила поведінки спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу та реалізації підходу, яких зберігає права дидити.

У закладі забезпечується:

\*комфортний повітряно-тепловий режим, (встановлено енергозберігаючі вікна, класні кімнати забезпечені кватирками та фрамугами, термометрами для вимірювання температури, вологим прибиранням);

\*кабінети забезпечені належним освітленням (97% енергозберігаюче освітлення);

\*прибирання приміщень здійснюється відповідно до вимог та згідно з графіком;

\*дотримуються вимоги питного режиму (ідивідуальий питий режим у зв»язку із падмією);

\*облаштовано внутрішні туалети на кожному поверсі, під”єднано бойлери та електросушарки.

Освітнє середовище адаптоване до дітей з ООП: пандус, кнопка виклику, туалет з поручнями та інше. Діє ресурсна кімната, яка поділяється на 3 зони: навчальну, ігрову та соціально-побутову. Кімнату обладнано згідно з сучасними вимогами, де поряд з інформаційним забезпеченням є  значний дидактичний, наочний матеріал, необхідний для ефективного навчання та соціалізації дітей з ООП. Облаштовано залу ЛФК, яку використовують для занять дітей з ООП.

Корекційно-розвиткові заняття викладаються фахівцями: практичним психологом, соціальним педагогом, логопедом, учителями початкових класів, учителем фізкультури та ЛФК. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, які в результаті забезпечують корекційну спрямованість освітнього процесу. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників із питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальну програму розвитку на кожну дитину).

Територія закладу огороджена, відсутній доступ для стороннього автотранспорту та місця «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Спортивний та ігровий майданчики, навчальні зони безпечні для дітей та дорослих.

Заклад функціонує за кабінетною системою, облаштовано 24 кабінети, учительська, кабінет директора та заступників; зі спеціальних кабінетів: кабінети хімії, інформатики, англійської мови, української мови, спортивна зала, актова зала. Більшість обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад забезпечений 88 одиницями комп”ютерної техніки. Бібліотека функціонує як інформаційний центр закладу освіти.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій за рахунок проведення з ними інструктажів та виховних бесід і дотримуються їх. Для цього проводилися тижні безпеки життєдіяльності, відпрацьовувалися дії в разі надзвичайних ситуацій, запрошувалися спеціалісти, для бесід зі здобувачами освіти, систематично проводилися інструктажі.

У школі створені умови для харчування здобувачів освіти (більше 300 учнів забезпечені гарячим харчуванням). Заклад долучився до національної стратегії безпечного і здорового харчування «Нове шкільне харчування» за Євгеном Клопотенком.  Для цього розроблено на шкільному сайті відповідну електронну базу та QR-код з доступом для кожного здобувача освіти, який буде харчуватися в школі.

Є в наявності графік харчування здобувачів освіти: 1-4 класи -10.00-10-20, 5-11 класи – 11.15-11.35. Усі учасники освітнього процесу пільгових категорій охоплені гарячим харчуванням. Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. У закладі діє належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. У 2022 році проведено ремонтні роботи. На харчоблоці встановлено нову витяжку, закуплено кухонне приладдя, пароконвектомат. У приміщенні, де готується їжа, та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічних вимог. В їдальні розміщені зразки затвердженого примірного 2-тижневого меню. Адміністрація веде щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в харчоблоці, проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку.

Профілактика насильства, зокрема булінгу, головне завдання, яке стоїть перед педагогічним колективом школи. Питання здоров’я дітей – фізичного, психічного, морального – одне із пріоритетних.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі випадків булінгу. На батьківських зборах учителі ознайомили батьків з нормативно-правовою базою. Проведені тематичні інформаційні години для здобувачів освіти. Неодноразово заклад відвідували фахівці, які у формі тренінгів, бесід, інтерактивних вправ навчали шкільну громаду протидіяти насиллю. На шкільному сайті оприлюднено План запобігання булінгу (цькуванню). Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог) закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття).

У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами. Є облаштовані пандуси, на першому поверсі з окремими входом функціонує інклюзивно-ресурсна кімната, оснащена дидактичними та програмовими засобами навчання.

Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти.

У закладі оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів і курсів робочого навчального плану, розроблені відповідно до нормативних документів, освітньої програми закладу та на основі компетентнісного підходу. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, на основі яких готують аналітичні документи та приймають рішення про підвищення якості освітнього процесу, мотивації навчальної діяльності школярів. Під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти учителі дотримуються принципів академічної доброчесності. В КЗ “Олександрівський ліцей №1” використовують формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів 1-5-х класів, спрямоване відстежувати індивідуальний прогрес кожного здобувача освіти.

Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися.

У закладі систематично здійснюється моніторинг результатів навчання здобувачів освіти впускних класів початкової, базової та старшої школи. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування.

У закладі освіти освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх предметів інваріативної частини. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування на засіданнях фахових осередків педагогів.

ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу.

Аналізуючи роботу вчителів опорного закладу зі шкільною документацією, можна зробити висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі школи та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти. При плануванні більшість вчителів аналізують результативність своєї діяльності.

Вчителями школи впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями. Найпоширенішими є: ігрові технології – вчителі 1-4-х класів, вчителі іноземної мови; проєктні технології – вчителі української мови та літератури; інтерактивні технології – вчителі історії, географії, вчителі початкових класів; мультимедійні технології – вчителі інформатики, фізики; інформаційно-комунікаційні технології – вчителі інформатики, математики, біології, хімії, іноземної мови, початкових класів. Окремі вчителі оприлюднюють свої доробки у фахових виданнях, на освітніх сайтах.

З метою формування ключових компетентностей здобувачів педагогічні працівники здійснюють ефективне планування своєї діяльності, використовують сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу.

Більшість педагогічних працівників опорного закладу використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп’ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп’ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів школи забезпечується через проведення майстер-класів вчителів інформатики, індивідуальних консультацій, відвідування уроків колег, самоосвітньої діяльності.

Педагогічні працівники опановують методики формування фахових предметних компетентностей, безперервно забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Педагогічні працівники сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі закладу. Окрім курсів підвищення кваліфікації при Кіровоградському та Черкаському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти вчителі є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, практикумів, семінарів. Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу є студія онлайн-освіти EdЕra ( 90%), український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок» (73%), спільнота активних освітян «Всеосвіта» (25%), український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (30 %).

У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах. Педагогічні працівники працюють на засадах академічної доброчесності та сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

IV. Управлінські процеси закладу освіти.

У КЗ “Олександрівський ліцей №1” наявний Статут закладу, перспективний план розвитку, спрямований на підвищення якості освітньої діяльності, річний план роботи, структура роботи методичних формувань, план виховної роботи. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до перспективного плану розвитку та з урахуванням освітньої програми. У закладі здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі перспективного плану і процедур забезпечення якості освіти. У закладі діють: загальні збори працівників закладу, педагогічна рада закладу, профспілковий комітет, методичні об’єднання, загальношкільні батьківські збори, учнівське самоврядування. Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання. Адміністрація опорної школи сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру. На сайті освітнього закладу систематично оприлюднюють інформацію про навчальну та фінансово-звітну діяльність.

Управлінські рішення приймають з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам.

У закладі освіти вкомплектовано кадровий склад, усі педагогічні працівники працюють за фахом, вакансії – відсутні.

Аналіз роботи Олександрівської філії за 2022 рік.

І. Освітнє середовище закладу освіти:

В освітньому закладі створено всі належні умови для комфортних умов навчання та праці. А саме: спортивний та ігровий майданчики, навчальні зони - безпечні для дітей та дорослих, відсутній доступ для стороннього автотранспорту. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Освітній процес здійснюється в одному приміщенні закладу, яке безпечне для навчання та праці. Загальна площа освітнього закладу становить 1962,85 кв.м.; площа допоміжних приміщень (котельня, підсобне приміщення) 103,5 кв.м. Розмір території навчального закладу становить 2,1 га. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними, проте територія закладу огороджена частково

У закладі освіти 22 навчальні кабінети, 3 допоміжні приміщення (2 лабораторних приміщень, спальня ГПД,) необхідна кількість підручників, дидактичні матеріали, обладнання для реалізації освітніх програм.

 Заклад функціонує за кабінетною системою (предметні кабінети) Облаштовано методичний кабінет, приймальня, кабінет завідувача, кабінет заступників завідувача, кабінет соціально-психологічної служби. Для відпочинку учнів коридор І поверху облаштований лавочками для сидіння.

Значна увага приділяється дотриманню санітарно-гігієнічних норм. Зокрема, в кабінетах постійно дотримуються температурного режиму, за відповідним графіком здійснюється провітрювання. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу. Рівень освітлення відповідає нормативним вимогам.

 Освітнє середовище закладу мотивує здобувачів освіти оволодівати ключовими компетентностями та спонукає їх вести здоровий та екологічний спосіб життя.

На належному рівні проводиться профілактична робота з попередження травматизму Здобувачі освіти, працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Відповідно до плану роботи закладу проводилися Тижні безпеки життєдіяльності та охорони праці, відпрацьовувалися дії у разі надзвичайних ситуацій, проводились тематичні зустрічі із фахівцями, систематично проводилися інструктажі. Педагогічний колектив філії обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров’я дітей.

ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Система оцінювання в закладі сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Протягом 2022 н.р здійснювався внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти. У повному обсязі виконані контрольні роботи та всі необхідні форми контролю мовленнєвої діяльності з української мови і літератури, математики. Проведено всі уроки розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання. Відповідно до плану виконано контрольні роботи з математики, фізики, хімії. З фізики, хімії,  біології виконано всі заплановані лабораторні та практичні роботи.  З іноземної мови проведено всі залікові  уроки контролю: читання, письма, аудіювання, говоріння.

 Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання вчитися. Учителями - предметниками (українська мова, математика, історія, біологія, географія,англійська мова) розроблені різнорівневі тести на основі завдань мультипредметного тесту.

ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників Олександрівської філії

Педагогічний моніторинг засвідчує: освітній процес здійснювали 37 членів педагогічного колективу. Рівень педагогічної майстерності вчителів Олександрівської філії у 2022 н.р. зріс. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрована щодо науково – методичної проблеми «Формування предметних компетентностей здобувачів освіти в умовах Нової української школи».

Протягом атестаційного періоду вчителями було дооформлено сайти та блоги індивідуального творчого зростання, у яких зібрано розробки уроків та виховних заходів, матеріали з досвіду роботи над самоосвітньою проблемою, робота з батьками, зразки дидактичних матеріалів тощо.

Педагогічні працівники Олександрівської філії постійні учасники різнорівневих педагогічних конкурсів, зокрема, активізувалася робота з обміну досвіду роботи з передовими вчителями на сайтах «Освітній портал», «Освіта», «На урок», «Всеосвіта» (підтвердження – отримання сертифікатів). Така систематична організація шкільного життя допомогла створити чітку, налагоджену роботу педагогічного, учнівського і батьківського колективів у вирішенні єдиної справи – виховання і навчання учнів, вироблення умінь працювати самостійно, здобувати глибокі предметні знання, які учні підтвердили під час проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

4. Управлінські процеси закладу освіти

План роботи філії на 2021/2022 н.р. сплановано відповідно до плану Олександрівської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» з метою реалізації стратегії розвитку закладу. Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення плану роботи закладу: проведено діагностування «Банк методичних ідей». Функціонує мала педагогічна рада, на виконання плану роботи проведено 8 засідань. Керівництво філії вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу. Уся робота спрямована на удосконалення матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Матеріально – технічна база поповнена навчальними меблями: парти, стільці, дошка – два 3 класи; 2 принтери, ноутбук, дидактичним матеріалом відповідно до Концепції НУШ – 1-3-і класи .

У шкільній їдальні матеріально – технічна база відповідає санітарно – гігієнічним вимогам. Під час проведення ремонтних робіт основний акцент приділявся роботі щодо підготовки закладу до нового навчального року: перевірена система опалення, виконаний поточний ремонт закладу.

У закладі освіти укомплектовано кадровий склад, усі педагогічні працівники працюють за фахом, вакансії – відсутні. Адміністрація закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. У навчальному закладі діє творча група по атестації педагогічних працівників, яка працює згідно розробленого плану заходів. Постійно оновлюється куточок «Атестація - крок до фахової компетентності вчителя». У рамках роботи творчої групи складені та проведені анкети атестаційної експертизи та технологічної карти «Критерії оцінювання діяльності вчителя, який атестується». Дієвими є проведення нарад при завідувачу та заступнику філії (1 раз на місяць). Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності Олександрівської філії на основі роботи Ради закладу, зборів колективу батьків і громадськості. Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам. У закладі забезпечено реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення, негативного ставлення до корупції.

Аналіз роботи Староосотської філії за 2022 рік

І. Освітнє середовище закладу освіти

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи Староосотської філії. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія закладу огороджена, відсутній доступ для стороннього автотранспорту та місця «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Спортивний та ігровий майданчики, навчальні зони - безпечні для дітей та дорослих. Профілактична робота з попередження травматизму на належному рівні. Здобувачі освіти та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводилися тижні безпеки життєдіяльності, відпрацьовувалися дії у разі надзвичайних ситуацій, запрошувалися спеціалісти, для бесід із здобувачами освіти, систематично проводилися інструктажі. Педагогічний колектив філії обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров’я дітей. У 2022 році у закладі не було жодного нещасного випадку.

Заклад освіти забезпечений обладнаними навчальними та допоміжними приміщеннями, є 14 кабінетів, засоби навчання, зокрема підручники, дидактичні матеріали, обладнання для реалізації освітньої програми. Бібліотека функціонує як інформаційний центр закладу освіти.

 Велика увага приділяється дотриманню санітарно-гігієнічного стану в закладі. Так, постійно в кабінетах дотримується температурний режим. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу. Рівень освітлення відповідає нормативним вимогам.

Освітнє середовище закладу мотивує здобувачів освіти оволодівати ключовими компетентностями та спонукає їх вести здоровий та екологічний спосіб життя. Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. У Староосотській філії належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні. У 2022 році проведено ремонтні роботи у їдальні. У харчоблоці встановлено нову витяжку, нове технологічне обладнання. У приміщенні, де готується їжа, та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічніх вимог. В їдальні розміщені примірники затвердженого примірного 2-тижневого меню. Адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. Усього забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням 100 % учнів. Організувано безкоштовне одноразове харчування для учнів 1-4 класів та наступних категорії: для учнів 5-11 класів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, малозабезпечених сімей, сімей учасників операції об’єднаних сил (антитерористичної операції), дітей, які переміщуються з тимчасово окупованої території України.

Велику увагу класні керівники, учителі-предметники Староосотської філії приділяють попередженню дискримінацій, насилля в учнівському середовищі, навичкам безпечної поведінки в Інтернеті.

Традиційно шкільна громада долучається до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом волонтерський клуб провів акцію «Стрічка проти СНІДу». Учитель предмету основи здоров’я презентувала проєкти на профілактичну тематику «Все про СНІД». Формуванню правової культури та свідомості школярів був присвячений Всеукраїнський тиждень права.

 Профілактика насильства, зокрема булінгу, – головне завдання, яке стоїть перед педагогічним колективом філії. Питання здоров’я дітей – фізичного, психічного, морального – одне із пріоритетних.

У закладі розроблений алгоритм дій у разі випадків булінгу. На батьківських зборах вчителі ознайомили батьків з нормативно-правовою базою. Проведені тематичні інформаційні години для здобувачів освіти. Неодноразово заклад відвідували фахівці, які в формі тренінгів, бесід, інтерактивних вправ навчали шкільну громаду протидіяти насиллю. На шкільному сайті оприлюднено План запобігання булінгу (цькуванню).

У Староосотській філії розроблені та втілюються підходи для комфортної адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, а також власні підходи до комфортної адаптації нових працівників.

ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із глобальних завдань сучасної школи.

У закладі оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів і курсів робочого навчального плану, розроблені відповідно до нормативних документів, освітньої програми закладу та на основі компетентнісного підходу. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, на основі яких готують аналітичні документи та приймають рішення про підвищення якості освітнього процесу, мотивації навчальної діяльності школярів.

Під час оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти учителі дотримуються принципів академічної доброчесності. У Староосотській філії використовують формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів1-5-х класів, спрямоване відстежувати індивідуальний прогрес кожного здобувача освіти. Заклад освіти розвиває у здобувачів освіти почуття відповідальності за результати власної освітньої діяльності; діти здатні оцінити свої можливості й ставити цілі особистісного розвитку. Школярі виявляють громадянську активність та ініціативу, беруть участь у житті класу, закладу освіти, місцевої громади, суспільства загалом. Отже, оцінювання результатів навчання у закладі здійснюється за трьома стандартами: навчальний поступ здобувача освіти як індикатор якості освіти, прозорість системи оцінювання навчальних досягнень та особистісна відповідальність здобувача освіти за результати навчання.

ІІІ. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу.

Аналізуючи роботу вчителів філії зі шкільної документації, можна зробити наступні висновки, що всі вчителі філії мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно-тематичних планів відповідає освітній програмі філії та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти. При плануванні більшість вчителів аналізують результативність своєї діяльності.

 Учителі філії беруть участь у створенні освітніх ресурсів, а саме: планів-конспектів, сценаріїв проведення навчальних занять, тестових перевірочних контрольних робіт, проєктні завдання, електронні презентації, відеоролики, які використовують у своїй роботі. Також створені освітні ресурси застосовуються для обміну педагогічним досвідом у межах філії. Деякі вчителі оприлюднюють свої доробки у фахових виданнях, на освітніх сайтах.

Учителі філії забезпечуєть наскрізний процес виховання. Цей процес поєднують із формуванням ключових компетентностей здобувачів освіти, про що свідчить велика кількість та висока якість тематичних позаурочних заходів, які готують спільно зі здобувачами освіти.

Більшість педагогічних працівників філії використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп’ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп’ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів філії забезпечується через проведення майстер-класів учителя інформатики, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

Педагогічні працівники філії сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі філії. Окрім курсів підвищення кваліфікації при Кіровоградському та Черкаському обласних інститутах післядипломної педагогічної освіти, учителі філії займаються онлайн-самоосвітою. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів. Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу є студія онлайн-освіти EdЕra ( 90%), український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок» (73%), спільнота активних освітян «Всеосвіта» (75%).

IV. Управлінські процеси закладу освіти.

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і здобувачем освіти та їх співтворчості. Учителі філії створюють умови та надають можливості здобувачам освіти висловлювати й аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в здобувачів освіти стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі Староосотської філії намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв’язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу. Підвищенню якості освітньої діяльності у закладі сприяє співпраця між педагогічними працівниками через командну роботу, реалізацію спільних проєктів, наставництва, що сприяє підвищенню мотивації та кваліфікаційного рівня педагогічних працівників філії.

Академічна доброчесність є невід’ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у філії розроблено Положення про академічну доброчесність.

Під час провадження педагогічної та творчої діяльності вчителі філії діють на засадах академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності, спонукають їх до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, намагаються уникати завдань, побудованих лише на відтворенні знань. Проводиться внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

У Староосотській філії наявна стратегія розвитку, спрямована на підвищення якості освітньої діяльності. Річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми. У закладі здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії та процедур забезпечення якості освіти. Керівництво закладу планує заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання та здійснює їх. Адміністрація філії сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу та взаємну довіру. Староосотська філія оприлюднює інформацію про свою діяльність.

Керівництво закладу за допомогою системи морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності, сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

У Староосотській філії створюють умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу. Управлінські рішення приймають з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Адміністрація філії створює умови для розвитку громадського самоврядування, сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади.

Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам.

Староосотська філія впроваджує політику академічної доброчесності. Адміністрація закладу сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Аналіз роботи Новоосотської філії за 2022 рік

І. Освітнє середовище закладу освіти

Освітній процес здійснюється в трьох приміщенням закладу, які є безпечними для навчання та праці. Загальна площа приміщень становить 877 кв.м.. Розмір території навчального закладу становить -1,7 га: 0,27 – багаторічні насадження; 1,43 - забудовані землі. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними. Однак, територія закладу огорожена частково. У закладі забезпечують комфортний повітряно-тепловий режим (у класних кімнатах є кватирки та фрамуги, термометри для вимірювання температури, постійне вологе прибирання); кабінети забезпечені належним освітленням (97% енергозберігаюче освітлення), прибирання приміщень здійснюється відповідно до вимог, облаштувано внутрішній туалет (корпус №1). Однак, не підключений бойлер до електромережі, питний режим (учні забезпечені індивідуальними пляшками з водою).

У філії забезпечується раціональне використання класних кімнат і комплектування мережі класів (59 здобувачів освіти - середня наповнюваність 1-9 класів становить 8 учнів). Заклад функціонує за кабінетною системою (корпус №1 -6, корпус №2 - 3. Облаштовано методичний кабінет, кабінет директора та учительська. Філія забезпечена десятьма навчальними кабінетами, бібліотекою з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітніх програм. Навчальні кабінети початкових класів, історії, географії, математики, української мови і літератури обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, а кабінет «Технології» обладнаний 6 ноутбуками.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. У філії проводять інструктажі з охорони праці, безпеки житєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки. За 2021/2022 та 2022/2023 н.р. відсутні випадки травматизму.

У закладі освіти проводять інструктажі для педагогічних працівників із питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку. У закладі освіти створюють умови для харчування здобувачів освіти. Питання «Про дотримання Державних санітарних правил та норм при організації харчування в закладі» розглянуто на нараді при завідувачу, грудень 2022 рік.

Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Гарячим харчуванням охоплені всі діти 1 - 9 класів. Є в наявності графік харчування здобувачів освіти: 1-4 класи -10.00-10-20, 5-9 класи – 11.15-11.35. Забезпечено в їдальні відстань між столами не менше 1,5 м. та не більше чотирьох посадкових місць за столом. Усі учасники освітнього процесу пільгових категорій охоплені гарячим харчуванням.

У філії створено умови для безпечного використання мережі Інтернет, у учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. Заклад підключено до мережі Інтернет «Digital» та застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. Згідно з планом виховних заходів здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет, проведено День безпечного Інтернету».

У закладі застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації. У закладі налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти 1,5 класів до освітнього процессу. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності.

У закладі розроблено план заходів з реалізації Закону України щодо протидії булінгу. Проведені заходи із запобігання проявам дискримінації: «Всі ми різні», «Толерантне ставлення один до одного». Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психо- логічно комфортним. У закладі створено комісію з розгляду випадків булінгу та оформлено Журнал реєстрації рішень комісії. На вебсайті закладу та в інформаційному віснику «Зупинемо булінг разом!» висвітлена вся необхідна інформація щодо запобігання та протидії булінгу як для здобувачів освіти, так і їх батьків. Лідерами ШПД підготовлені буклети для здобувачів освіти та батьків «Булінгу скажемо-Ні!»

 У філії проводилась корекційна спрямованість освітнього процесу (корекційно-розвиткові заняття: корекція мовлення, корекція розвитку). Асистентом вчителя розроблена індивідуальна програма розвитку дитини. Часткове обладнання та засоби навчання(проєктор, ноутбуки, дошка (НУШ)) сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.

2. Система оцінювання здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

Система оцінювання в закладі сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Протягом 2022 н.р здійснювався внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання вчитися. Учителями – предметниками (українська мова, математика, історія, біологія, географія,англійська мова) розроблені різнорівневі тести.

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників філії

Педагогічний моніторинг засвідчує: освітній процес здійснювали 15 членів педагогічного колективу. Рівень педагогічної майстерності протягом 2022 н.р. зріс. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрованої щодо науково – методичної проблеми «Формування предметних компетентностей здобувачів освіти в умовах Нової української школи та творчого впровадження спадщини В. О. Сухомлинського». Усі заходи методичного Тижня були спрямовані на усвідомлення характеристики креативного середовища, готовності вчителів до впровадження в практику засад Концепції Нової української школи, формування навичок і вмінь управління творчим процесом, демонстрація та обмін рекомендаціями курсової підготовки. У порівнянні з минулим навчальним роком рівень педагогічної майстерності збільшився на 20%. 83 % вчителів мають вищу освіту, однак 17 % ( вчитель музики Гавриленко В.А. педагог – організатор Дорошко С.В.) – середню освіта.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки.

Педагогічні працівники філії постійні учасники різнорівневих педагогічних конкурсів, активізувалася робота з обміну досвіду роботи вчителями Криворучко Т.М., Кузнєцова І.І., Макуха О.П, Загинайко О.А., Болюк Л. А., Гавриленко О. В. на сайтах «Освітній портал», «Освіта», «На урок», «Всеосвіта» (підтвердження – отримання сертифікатів) .

4. Управлінські процеси закладу освіти

План роботи філії на 2022 н.р. сплановано відповідно до плану КЗ «Олександрівський ліцей №1» з метою реалізації стратегії розвитку закладу.

Учасники освітнього процесу залучені до розроблення плану роботи закладу: проведено діагностування «Банк методичних ідей». Функціонує Мала педагогічна рада, на виконання плану роботи проведено 3 засідання.

Керівництво філії вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу. Уся робота спрямована на удосконалення матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Матеріально-технічна база поповнена навчальними меблями: парти, стільці, дошка - 1 клас; мінінавчальна стінка - 4 клас; принтер, ноутбук, дидактичним матеріалом відповідно до Концепції НУШ – 1-3 клас. Адміністрація закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників. У школі діє Творча група з атестації, яка працює згідно з розробленим планом заходів. Постійно оновлюється куточок «Атестація - крок до фахової компетентності вчителя». У рамках роботи Творчої групи складені та проведені анкети атестаційної експертизи та технологічної карти «Критерії оцінювання діяльності вчителя, який атестується». Дієвими є проведення нарад при завідувачу та заступнику філії (1 раз на місяць). Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності філії на основі роботи Ради закладу, зборів колективу батьків і громадськості.

Режим роботи закладу та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам. У закладі забезпечено реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення, негативного ставлення до корупції. У закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують її діяльність Отже, освітній процес у 2022 н. р. організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня навчальних умінь, що відповідає їх потенційним можливостям з урахуванням пізнавальних інтересів і нахилів.

Організація виховного процесу в КЗ «Олександрівський ліцей №1»

 З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу, формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації, та організації змістовного дозвілля здобувачів освіти в КЗ «Олександрівський ліцей №1» було проведено ряд заходів:

1. До Дня Соборності України:

- здобувачі освіти долучилися до челенджу "Ми маленькі патріоти";

- члени учнівського самоврядування підготували відео привітання.

2. До Дня пам'яті Героїв Крут у ліцеї були проведені уроки пам'яті, години спілкування, уроки патріотизму "Від героїв Крут до героїв сьогодення".

Перегляд презентацій.

3. До Дня затвердження Державного прапора здобувачі освіти взяли участь у віртуальній подорожі етапами затвердження Державного прапора.

4. До Дня пам’яті Героїв Небесної сотні:

- виготовлено інформаційний стенд «Янголи свободи»;

- проведено уроки-реквієми «Не серед нас, та разом з нами. В серцях, у пам'яті, в думках»;

- проведено інформаційні хвилинки.

5. До Міжнародного дня рідної мови здобувачі освіти ліцею взяли участь в онлайн Всесвітньому Кубку з інтелектуальної гри «Український узвіз» та посіли 9 перших місць та одне друге.

6. До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав проведено:

- години спілкування «Крізь пекло афганської війни»;

- уроки пам’яті «Ціна чужої війни» з переглядом відеоматеріалів та презентацій.

7. До річниці повномасштабного вторгнення та початку війни члени учнівського самоврядування підготували відеоролики.

8. До дня народження Тараса Григоровича Шевченка проведено:

- класні години «Вічне слово Кобзаря»;

- акцію «Тарасове слово кличе до Перемоги»;

- конкурс декламаторів поезії Т. Г. Шевченка «Тарасове слово вічне»;

- конкурс малюнків до творів поета;

- челендж «Сфотографуйся з Шевченком»;

- вікторини «Що ми знаємо про Тараса?»;

- літературну гру «Я люблю Україну»;

Як підсумок проведених заходів створено відеоролики.

9. До дня народження Ліни Костенко проведено: мовно-літературну гру «Подорож країною Мови і Слова»; вікторину «Життєвий і творчий шлях Ліни Костенко»; конкурс декламаторів творів та крилатих висловів поетеси; конкурс малюнків та колажів; акцію «Крилаті вислови Ліни Костенко»; підготовлено виставку «Ліна Костенко – жінка-легенда»; учень 7-Б класу Михайло Півторак взяв участь у конкурсі на кращого читця поезії до Дня народження Ліни Костенко, яку оголосив факультет української філології , іноземних мов та соціальних комунікацій ЦДПУ ім. В.Винниченка; подякою відзначена і педагог-організатор Носенко Н. К., яка підготувала учня.

Учні 5-9 класів неодноразово долучалися до волонтерської діяльності в ГО «Нескорені». Разом плели маскувальні сітки, пакували посилки нашим землякам на фронт, пробували пошити футболки, плели браслети для військових. Крім того, діти навчилися як евакуювати пораненого на м’яких ношах, ознайомилися з деякими експонатами зброї та практикували навички поводження з вибухонебезпечними предметами. Учні, батьки та педагоги нашого ліцею активно долучилися до обласної Новорічної та Різдвяної акції «Привітай Захисника України»! Кошти, які зібрали, а це 29715 гривень, витрачені на придбання тканини, з якої наші волонтери з [Спілкою учасників АТО та волонтерів Олександрівському р-ну "Нескорені"](https://www.facebook.com/profile.php?id=100063608460539&__cft__%5B0%5D=AZUI7h5lMmnBAyCUBLb6CEUtwOTp73ibXiL2jooXysX9G2JNRSDoyMGGYvCMV9Y0R14XsS6JEjHli04qZGYaKJi39g76t3RVW5mYc8Exph4pCc1W6rEGwpHSOLdovYmPYuHlHlWcOYCxNvj2U_BL4qrQ&__tn__=-UK-R) пошили теплі речі (термобілизна, шапки, балаклави, плащі, ноші)нашим військовим і відвезуть їх на передову. Крім того, неодноразово збирали пакунки з продуктами харчування та малюнками.

Залучення до таких заходів, спрямоване на посилення національної самосвідомості учнівської молоді, створення нових підходів і торування нових шляхів до виховання почуття патріотизму як базової якості особистості. Належним чином функціонують органи учнівського самоврядування. Члени шкільного парламенту є постійними призерами різноманітних конкурсів.

 1.VІІІ етап ХХІІІ Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022н.р. присвячених 30-річчю Незалежності України (Чемпіонат Кіровоградської області з інтелектуальної гри «Своя гра»)

1 місце: Костенко Олександр,Кравчук Віктор, Дахно Марія, Черкас Назар.

2.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Брейн-ринг» (Х етап ХХІІІ відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022 н.р. )

1 місце: Майданник Дмитро

3. Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?» (ХІІ етап ХХІІІ відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022н.р. )

1 місце: Носенко Наталія Кирилівна, Майданник Дмитро, Дахно Марія

4.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Євро «Що? Де? Коли?» (ХVІІ етап ХХІІІ відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022 н.р. )

1 місце: Носенко Наталія Кирилівна, Матюшин Максим, Григор’єва Ольга

5.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Євро «Ерудит» (ХІV етап ХХІІІ відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022н.р. )

1 місце: Носенко Наталія Кирилівна, Майданник Дмитро, Костенко Олександр

Дахно Марія, Григор’єва Ольга.

6. Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Євро «Брейн-ринг» (ХV етап ХХІІІ відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022 н.р. )

1 місце: Носенко Наталія Кирилівна, Матюшин Максим

7.Всесвітній квест «Як добре ви знаєте Кіровоградську область?»

1 місце: Носенко Наталія Кирилівна, Майданник Оксана Петрівна, Майданник Дмитро, Лебідь Олена Анатоліївна, Ковтун Дініс, Григор’єва Ольга, Галицька Марія

8.Всесвітній квіз «Що я знаю про здоровий спосіб життя?»

1 місце: Антоненко Іван

9.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Своя гра» до Дня Конституції України

1 місце: Носенко Наталія Кирилівна, Бондаренко Тамара, Бондаренко Вікторія

Антоненко Іван, Майданник Оксана Петрівна, Лебідь Олена Анатоліївна, Голинська Наталія Олександрівна.

10.Всесвітній квіз «Видатні постаті державотворення України»

1 місце: Антоненко Іван, Матюшин Максим, Майданник Дмитро, Майданник Оксана Петрівна, Кравчук Віктор, Григор’єва Ольга, Галицька Марія

Галицька Наталія Василівна

11.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Брейн-ринг» до Міжнародного дня молоді (ХХІ етап ХХІІІ відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022, присвяченого 30-річчю Незалежності України)

1 місце: Носенко Наталія Кирилівна, Дахно Марія.

12.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Ерудит» до Дня Незалежності України (І етап ХХІV відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2022-2023)

1 місце: Бондаренко Тамара

13.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Український узвіз» до Дня української писемності та мови

(ІІ етап ХХІV відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2022-2023)

1 місце: Григор’єва Ольга, Хоменко Марія, Майданник Дмитро

14.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Український узвіз» до Дня Збройних Сил України

(ІІІ етап ХХІV відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2022-2023)

1 місце: Бондаренко Тамара, Антоненко Іван, Черкас Назар, Хоменко Марія, Матюшин Максим, Костенко Софія, Костенко Анна, Костенко Тетяна Петрівна

Голинська Наталія Олександрівна, Майданник Оксана Петрівна

15.Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри «Український узвіз» до Міжнародного дня кіно (ІV етап ХХІV відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2022-2023)

1 місце: Черкас Назар, Хоменко Марія.

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. 3 метою забезпечення додержання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя i здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління

 Так у КЗ «Олександрівський ліцей №1» постійно проводилися інформаційно-просвітницькі заходи (тренінги, презентації), спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікацїі, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці; навчанню учнів щодо безпеки під час використання інформаційно-комунікаційних технологій та інших медійних засобів, навичок безпечної поведінки в Інтернеті; розробленню та розповсюдженню серед учасників освітнього процесу інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способу життя, розміщення ïx електронних версій на веб-сайті школи.

 3 метою створення безпечного освітнього середовища в закладі

затверджено: план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти; порядок реагування на випадки булінгу; порядок реагування на доведені випадки булінгу; порядок застосування заходів виховного впливу; створено комісію з даного питання.

Призначено відповідальну особу за проведення роботи щодо протидії булінгу та за процедуру подання заяв.

 Також значна робота була проведена щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Оформлено стенд «Стоп буллінг! Стоп насильство!», де розміщено контактну інформацію про педпрацівників закладу, до яких, відповідно до посадових обов’язків, можуть звертатися учасники освітнього процесу. З метою забезпечення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу, в рамках проєкту «СТОП-булінг»в школі були проведені такі заходи:

створено розділ щодо профілактику булінгу (цькуванню) і розміщено нормативні документи на сайті школи; встановлено інформаційні скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування) «Скринька довіри»; соціальним педагогом ознайомлено педагогічних працівників з інформацією про види і форми жорстокого поводження з дітьми, насильства стосовно дітей і за участю дітей; проведено тематичні класні батьківські збори, на яких батьків ознайомлено з поняттям булінг, видами булінгу, ознаками булінгу та надані практичні рекомендації щодо запобігання булінгу; в рамках проведення тижня протидії булінгу соціальним педагогом проведено ряд тренінгів, що спрямовані на протидію булінгу та створенню безпечного освітнього простору.

Здійснювалося спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, діагностовано мікроклімат (психолог, соціальний педагог, класні керівники); проведено тренінги та годин спілкування, спрямованих на розвиток толерантного ставлення (Тренінг «Не смійся з мене», «Розбите серце», година спілкування «Толерантність людини»); співбесіда з класними керівниками та вихователями за результатами діагностики класного колективу.

Організовано безпечне користування мережею інтернет, проведено лекції в рамках тижня «16 днів проти насильства». З класними керівниками проводяться консультування з проблемних ситуацій щодо захисту прав дітей. З учнями 8-10 класів спільно з сектором ювенальної превенції Олександрівського відділення поліції проведено лекції на тему «СТОП-булінг». Протягом 2022/2023 навчального року випадків булінгу в КЗ «Олександрівський ліцей№ 1» не зафіксовано.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про освіту», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», з метою контролю щодо перевірки умов навчання, проживання та утримання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах протягом вересня-березня 2022/2023 навчального року було проведені такі заходи:

На учнів соціальних категорій заведені картки, в яких зафіксовані загальні відомості про дитину, батьків або осіб, що їх заміняють, місце їх роботи, житлово-побутові умови , зайнятість дитини в позаурочний час. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім’ї такої категорії знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах. Протягом 2022/2023 навчального року соціальним педагогом були розроблені заходи щодо роботи Ради з профілактики правопорушень для оформлення індивідуальних планів роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Відновлювалась база даних різних категорій учнів.

У закладі систематично ведеться робота з учнями, що порушують дисципліну: профілактичні бесіди, відвідування вдома, розмова з вчителями з приводу поведінки на уроках. Відповідальні особи виконували регулярні рейди-перевірки стану відвідування уроків. Адміністрація закладу, соціальний педагог проводили роботу з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, відповідального ставлення до навчального процесу з метою запобігання дитячої бездоглядності.

За 2022/2023 навчальний рік відбулося 5 засідань Ради профілактики правопорушень. Соціально-психологічна служба захищає права та інтереси учнів, надає допомогу та контролює дотримання норм охорони прав дітей та підлітків, надання звітної документації до відповідних державних та громадських організацій, здійснює профілактику торгівлі людьми та негативних явищ серед учнів.

Протягом даного періоду практичний психолог виконував роботу відповідно до річного плану роботи проводив: дослідження рівня адаптації здобувачів освіти 5-х та 10-х класів до нових умов навчання; корекційну роботу та тренінгові заняття спрямовані на згуртування колективу в освітньому середовищі, що допомогли успішно адаптуватися учням; діагностику взаємин у шкільних колективах (учні середньої ланки) методика визначення рівня ціннісно-орієнтувальної єдності класу, соціометрія.

З метою недопущення факторів ризику, що можуть стати причиною дитячого і підліткового суїциду, проводилася психологічна профілактика та корекція суїцидальної поведінки.

Згідно з результатами діагностування проведено корекційну роботу з дітьми «групи ризику» (методика М. Горської «Визначення схильності до суїцидальної поведінки»). Психолого-педагогічна корекція суїцидальних тенденцій, спрямована на уміння керувати своїми емоціями, зняття м’язового й емоційного напруження, розвиток позитивної самооцінки, усвідомлення цінності особистості.

Проводився систематичний контроль з врахуванням динаміки змін особистості в поведінці підлітків, моніторинг ознак, тенденцій ризиків суїцидальної поведінки. Практичний психолог також проводив діагностику допрофільної та профільної освіти для учнів7, 9 класів, психологічну діагностику дітей з особливими освітніми потребами. Надання психологічної допомоги, внутрішньо переміщеним особам – також було у пріоритеті практичного психолога, яки провів корекційно-розвиткову та відновлювальну роботу з учнями закладу, щодо підвищення рівня групової згуртованості, налагодження позитивних та дружніх стосунків у класах, зниження агресивної та девіантної поведінки, тривожності, підвищенню рівня самооцінки у здобувачів освіти.

Протягом 2022 нaвчaльного року виховнa роботa в Олександрівській філії проводилась відповідно до плану роботи. Колектив філії керувався головним завданням – виховувати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини. Класні керівники нa почaтку нaвчaльного року оргaнізували роботу учнівського сaмоврядувaння. Для реaлізaції всіх цілей тa зaвдaнь добирaють тaкі виховні технології, як години спілкувaння «Як змінити хaрaктер людини», «Як згуртувaти нaш учнівський колектив», «Як стaти досконaлішим», рольові ігри «Зaпрошення в гості», «Як поводити себе в трaнспорті», «Від сaморозвитку до сaмовиховaння».

Бaгaто зaходів було проведено в нaпрямку формувaння нaвичок здорового способу життя: диспут нa тему «Здоров'я і шкідливі звички», бесідa «Бережи свій чaс», лекція «Індивідуaльні особливості людини», «Прaвильне хaрчувaння – зaпорукa здоров'я», участь у тижнях безпеки життєдіяльності.

 Виховнa роботa з клaсним колективом побудовaнa нa тісній співпрaці з соціaльним педaгогом тa шкільним психологом. Соціально-психологічна служба школи створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей. Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається  створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв’язків і дружніх відносин між учнем, сім’єю та школою. У філії налагоджена робота класних керівників, соціально-психологічної служби та батьків. Велику увагу класні керівники приділяють питанню боулінгу та безпеки в Інтернеті.

З початком повномасштабної війни у план виховної роботи були внесені зміни: роз’яснювальні бесіди, пам’ятки на теми: «Як діяти при повітряній тривозі», «Як зберегти спокій та уникнути паніки під час надзвичайної ситуації», « Що треба робити при хімічній атаці», «Мінна безпека».

Учні малювали малюнки, виготовляли листівки, писали листи для наших захисників. Разом із батьками долучались до акцій, щоб допомогти воїнам ЗСУ, влаштовували благодійні ярмарки.

Протягом року в Олександрівській філії були проведені такі заходи: година спілкування « День Соборності України»; класна година «Здоров’я – запорука успіху!»; бесіди «Наша пам'ять, наш біль –Голокост»; заходи до дня затвердження Державного Прапора України; урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє»; урок «Безпечний інтернет»; уроки Мужності «Небесна сотня: Герої не вмирають». Акція «Запали свічку», уроки «Рідна мова– безцінна й невичерпна духовна скарбниця народу», проєкт «Покажи свій улюблений вид спорту», Акція «Я голосую за МИР», бесіда «Їдеш у путь – обережним будь!», класна година «День партизанської слави», флешмобі «Рідна мова кольорова», челенджу «Читаємо українською», вікторини «Подорож океаном рідної мови», виставку «Без мови рідної країни й народу нашого нема», урок доброти «Вчимось толерантності», виховну годину «Україна – країна нескорених!», бесіда «Вогонь – біда, вода – біда, а без вогню та води ще більше біди», уроки - пам`яті «Україна пам`ятає...»

Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ, виховна година«6 грудня –День Збройних Сил України», флешмоб «Зроби фото з хусткою», виховний захід "Права людини понад усе!".

З моменту повномасштабного вторгнення російських військ постійна допомога волонтерському хабу «Нескорені»: плетіння маскувальних сіток, приготування курячої тушонки, випікання булочок, пиріжків, приготування різноманітних полу фабрикатів, консервація, овочів, компотів, салатів, пошив військової амуніції, постійна участь в благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ.

Формування у здобувачів освіти високої патріотичної свідомості, почуття вірності своїй Вітчизні, прагнення до виконання свого громадянського обов’язку у Староосотській філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» здійснюється через освітньо-виховні форми й методи роботи.

З метою формування національної свідомості, людської гiдностi, виховання в учнівської молоді глибокої поваги та любовi до Батькiвщини, почуття патріотизму педагогом-організатором та класними керівниками постійно проводяться тематичні заходи до Дня миру, Дня захисників і захисниць України, Дня пам’яті Героїв Крут, Героїв Небесної Сотні, Дня Гідності та Свободи, Дня Збройних сил України.

Різноманітні виховні заходи, що проходять у рамках місячників і тижнів військово-патріотичного виховання, мовно-літературного «Мова – наш скарб», історії «Єднання заради незалежності» відіграють велику роль у формуванні високоморальної особистості, становленні громадянина-патріота, сприяють успадкування духовних надбань.

Члени шкільного парламенту протягом року брали активну участь у таких акціях та заходах: акціях «Турбота» «Милосердя»; «Запали свічку пам΄яті»; військово-патріотичній грі «Джура»; патріотичних флешмобах. До Дня пам’яті жертв Голодомору у закладі проведено Єдиний урок пам’яті на тему: «Страшний 33-й».

З метою формування знань про героїчну боротьбу українського народу за збереження суверенітету нашої держави, формування ідеалів національної гідності, народної єдності, підвищення рівня громадянської свідомості молоді, почуття гордості за свою країну, культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника-героя України класними керівниками протягом навчального року було проведено різні виховні заходи: Бабич Н.І. (2 клас): Ситуативно-рольова гра "Хай мужність не покидає нас. Хай мирне небо заясніє над нами", конкурсна програма "За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ", літературна вікторина "Звешся величаво - Україною, земле зачарована моя";Редька В.Г. (1 клас): година спілкування "Подвигу жити вічно".Єрмакова О.С.(9 клас): ділова гра " Якщо ти українець - будь ним!".

Драганець В.М. (7 клас): години патріотизму «Козацькими стежками» та «На варті своєї країни».Самородченко Ю.В. (6 клас): відеопрезентація «Любов до Батьківщини починається з любові до ближнього». Єрмаков Д.О. (11 клас): 11 клас : година спілкування " Країна, у якій я живу".Фощій Н.С. (4 клас): усний журнал " Краю мій, моя ти Батьківщино". Хоменко С.В. (10 клас): година відвертості «Що для тебе сьогодні є символом України?». Махно В.В. (8 клас): круглий стіл «У єдності наша сила». Криворучко І.С. (5 клас): відеоподорож «На захисті Вітчизни шляхами козацьких звитяг». Олексенко О.В. ( 3 клас): година відвертості "Вчимося жити в мирі та злагоді".

У закладі створено музейну кімнату «Історія школи», де учнями – гуртківцями проводиться пошукова та краєзнавча робота з вивчення історії рідного краю. Зібрано матеріали про вчителів – ветеранів педагогічної ниви, які працювали у закладі, створено куточок «Герої не вмирають», де зібрано матеріал про колишніх учнів школи - героїв АТО.

На базі Староосотської філії  багато років працює волонтерський загін «Милосердя». Робота загону тісно пов҆язана із загальношкільними напрямками виховання: морально-етичним та національно-патріотичним, екологічним та здорового способу життя. Традиційними стали уроки «Мужності», мітинги Пам҆яті та Слави, виготовлення та покладання гірлянди до пам҆ятника воїнам-визволителям села, естафети до дня Пам΄яті та Примирення. 20 лютого відзначається День Героїв Небесної Сотні, і члени загону провели заходи: літературно-музичну композицію «А сотню вже зустріли небеса...», урок-реквієм «Небесна сотня. Вони загинули за Україну».

Виховна робота в Новоосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1»  в 2022 році проводилася згідно з планом виховної роботи та плану роботи педагога-організатора.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню, а саме: оформлено стенди з національною символікою, проведено флешмоб до Дня прапора, квест - гру до Дня миру «Ми за мир в усьому світі»,вікторину «Козацька слава не вмре,не загине» та змагання «Ну-мо,хлопці» до Дня захисника України, веб-квест «Я українець і мова моя українська» до Дня писемності.

Педагоги освітнього закладу створили національно-патріотичний куточок, який об’єднав у єдину композицію все оформлення шкільної зали і вже став улюбленою фото зоною та фоном для проведення патріотичних заходів у школі. Спільний проєкт лідерів учнівського самоврядування та педагогів – стенд «Ви наша гордість – ви наші герої», присвячений нашим випускникам, що боронять цілісність держави з перших днів АТО – ООС і з початку повномасштабного вторгнення на фронтах російсько-української війни.

Поглибили знання про свою Батьківщину, про символи України, традиції українського народу, красу і неповторність рідного краю здобувачі освіти початкових класів в ході інформаційної хвилинки «Краса і велич символів державних» та «живої» газети «Щоб у серці жила Батьківщина».

В рамках просвітницької години «Мужність і відвага крізь часи і покоління» підготовленої і проведеної лідерами ШПД «Лідер» здобувачі освіти 5-9 класів переглянули відео «Революція Гідності»,створили асоціативний кущ «Гідність « і «Свобода», віночок побажань Незалежній Україні та висловили свої думки щодо подій Помаранчевої революції 2004 року і Революції Гідності.

В Новоосотському освітньому закладі є постійно діючою робота волонтерської групи «Небайдужі серця». Ними були організовані та проведені: акції «Повертайся живим..»(виготовлення оберегів воїнам-захисникам); «Слава захисникам України» (малюнки воїнам-захисникам); челенж «Віримо в ЗСУ. Разом до Перемоги!»(написання листів захисникам України); перегляд документальних фільмів «Герої не вмирають»; створення відео привітань воїнам ЗСУ «З любов’ю до вас,захисники»;

Згуртувала учнів, батьків, педагогів та технічний персонал школи благодійна акція «Спільними зусиллями». 3000 грн. передали колишній випускниці школи Катерині Мусенко на підтримку її особистого челенджу «1000 булочок для ЗСУ».

Для забезпечення прав, свобод та інтересів молоді, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, запобігання насильству в учнівському середовищі проведено ряд просвітницько-профілактичних заходів, а саме: бесіда «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»; інформаційна хвилинка «Вирішення конфліктів мирним шляхом»; бесіда «Безпечна школа. Маски булінгу»;

До співпраці залучаються представники сектору поліцейської діяльності №1(смт Олександрівка) зокрема, інспектор ювенальної превенції Мовчан Ярослава Сергіївна.

Освітній заклад проводить навчання батьків з питань виховання без застосування насильства та захисту дітей від булінгу, це бесіди :«Про шляхи запобігання булінгу в дитячому середовищі», батьківські лекторії: «Булінг в дитячому середовищі», «Як уберегти дитину від булінгу?».

В інформаційному віснику закладу «Зупинемо булінг разом!»висвітлена вся необхідна інформація щодо запобігання та протидії булінгу як для здобувачів освіти так і для дорослих. Лідерами ШПД підготовлені буклети для здобувачів освіти та батьків «Булінгу скажемо-Ні!» Вчителем інформатики проведено бесіду-подорож «Користь та шкода інтернет-мережі» , щодо кібер булінгу та перегляд відео з обговоренням «Булінг.Шкільна травля». Також розміщена інформація щодо профілактики булінгу і на сайті закладу.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2022 навчальному році було проведено такі заходи: інформаційно-пізнавальна година «Діти в правовій державі»; правовий брейн-ринг «Свої права ти добре знай,їх шануй і поважай»; просвітницька година «Неповноліття:взаємодія прав і обов’язків».

Під гаслом «Молодь постає на захист прав людини» відбулася зустріч здобувачів освіти закладу з з інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Кропивницього районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Кіровоградській області, Мовчан Ярославою Сергіївною. Систематично проводиться профілактичний рейд «Урок». Дітей, що не приступили до навчання без поважних причин, не виявлено.

Ведеться журнал обліку відвідування, де класні керівники до першого уроку виставляють кількість відсутніх та з’ясовують причини відсутності. Класними керівниками, педагогом-організатором, медпрацівником Новоосотського ФАПу здійснюється контроль за умовами проживання дітей соціальних категорій. З батьками проводяться бесіди роз’яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов’язків по відношенню до своїх дітей. За наслідками відвідувань сімей складаються відповідні акти обстеження умов їх проживання.

Важливу роль в організації правової роботи здійснює Рада з профілактики правопорушень на якій розглядаються питання: про зайнятість гуртковою роботою дітей, ведення обліку відвіду­вання здобувачами освіти освітнього закладу, взяття на облік дітей з неблагополучних сімей, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів та лідерів учнівського самоврядування, проблеми працевлаштування випускників , організація батьківських зборів, проблеми правильного використання підростаючим поколінням вільного часу.

Благополучне майбутнє людини значною мірою залежить від стану всіх складових її здоров’я (фізичної, соціальної, психологічної та духовної), від уміння берегти здоров’я і життя, незважаючи на різні життєві ситуації. З метою пропаганди здорового способу життя, дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних та наркотичних речовин серед здобувачів освіти працював просвітницький відеосалон «Реалії наркоманії»,організований і проведений головою ШПД «ЛІДЕР» Болюк Анною.

Класними керівниками постійно проводяться тематичні заходи: круглий стіл «Алкоголь, тютюн, наркотики-викрадачі людського здоров’я», хвилинка застереження «Життя без наркотиків», бесіда «Вибирай сам:тютюн,алкоголь чи здоров’я», виховна година «Ні!-наркоманії», хвилинка застереження «Захисти себе від ВІЛ».

В системі проводиться робота з батьками здобувачів освіти: батьківський лекторій «Запобігання шкідливим звичкам та роль батьків у розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя»; пам’ятка для батьків «Шкідливі звички, причини їх виникнення та вплив на життя людини». На належному рівні були проведені Тижні знань правил безпеки життєдіяльності. Для запобігання участі неповнолітніх у небезпечних суїцидальних групах (іграх), квестах, контентах соціальних мереж «Instagram», як «Біжи або помри», «Рудий Лис», «Синій Кит», «f57», «f58», «Червона сова», у Новоосотській філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» було проведено зустріч здобувачів освіти з інспектором сектору ювенальної превенції.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації зокрема: інформаційна хвилинка «Мінна безпека, знайомство з правилами пожежної безпеки,роботою рятувальників, правилами безпеки та поведінки в найпростішому укритті; бесіда «Вибухонебезпечні предмети та основні правила безпечної поведінки при виявленні небезпечних знахідок».

Голова шкільного парламенту дітей «Лідер» Болюк Анна здобула І місце у Всеукраїнському кубку з інтенлектуальної гри «Український узвіз» до дня захисника України (грудень 2022р).

**Директор Людмила ЛИТВИН**

**ПОГОДЖЕНО**

**Начальник відділу освіти
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій ТИМКО**

**Заступник селищного голови
з питань діяльності виконавчих органів**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Василь СКЛЯРЕНКО\_**