

ОЛЕКСАНДРІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

КРОПИВНИЦЬКОГО РАЙОНУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сорок третя сесія Олександрівської селищної ради восьмого скликання

РІШЕННЯ

від 23 червня 2023 року №

смт Олександрівка

**Про звіт керівника комунального унітарного підприємства «Олександрівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області за 2022 рік**

Відповідно до статті 25, статті 46, статті 47 Закону України "Про місцеве самоврядування в Україні"

СЕЛИЩНА РАДА ВИРІШИЛА:

1. Звіт керівника комунального унітарного підприємства «Олександрівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області Людмили ЛЕВЧЕНКО за 2022 рік взяти до відома (додається).
2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії селищної ради з питань бюджету, фінансів, власності та інвестиційної діяльності, з питань охорони здоров’я, освіти, культури, спорту та соціального захисту населення.

**Селищний голова Олександр БЕЗПЕЧНИЙ**

 Додаток

до рішення Олександрівської селищної ради

від 23 червня 2023 року №\_\_\_

**Звіт**

**керівника комунальної установи «Олександрівський центр**

**професійного розвитку педагогічних працівників»**

**Олександрівської селищної ради Кропивницького району**

**Кіровоградської області за 2022 рік**

Основним завданнями комунального унітарного підприємства «Олександрівський центр професійного розвитку педагогічних працівників» у 2022 н.р. було надання професійної допомоги педагогам та закладам освіти. А саме, освітні послуги надавалися 495 педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, з них: 88 педагогів закладів дошкільної освіти, 383 педагоги закладів середньої освіти, 24 педагоги закладів позашкільної освіти.

Колектив Центру зумів створити розвивальне професійне середовища, яке сприяло забезпеченню високого професійного розвитку кожного педагога зокрема, педагогічних колективів у цілому. Принцип колективу Центру в роботі з колегами – партнерство і тісна співпраця.

Для забезпечення надання якісних послуг освітянам, в Центрі працюють директор та 7 консультантів  різного фаху.

Центр працює за річним планом роботи, який складений з урахуванням цілей та завдань, викладених у стратегії розвитку. Тому з метою їх реалізації визначена система роботи працівників Центру. Колегіальні рішення щодо впровадження форм роботи з фахової, професійної підготовки педагогічних працівників, їх консультування приймає консультативна рада центру.

Планування роботи ЦПРПП здійснюється на основі моніторинг запитів педагогів шляхом анкетувань, вивчення актуальних питань та проблем, через взаємодію з керівниками та педагогами закладів освіти території обслуговування.

За звітний період установа отримала 762 листи вхідної кореспонденції з МОН, департаменту освіти, КОІППО ім. Сухомлинського та видала 413 вихідних листів Центру на департамент освіти, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО.

Сформовано базу даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (вебресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників та оприлюднено їх на сайті Центру.

З дати створення Центру успішно функціонує сайт, який забезпечує офіційну інформацію про роботу в мережі «Інтернет», оперативне та об’єктивне  інформування громадськості про діяльність, оприлюднює бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інформацію з питань професійного розвитку освітян, кращого педагогічного досвіду, нормативних документів про освіту. Також педагоги в онлайн-режимі мають змогу отримати необхідну інформацію через сторінку «Запитуєте – відповідаємо», скористатись методичними доробками колег.

Про діяльність Центру можна дізнатися зі сторінки Фейсбуку, до якої мають можливість приєднатися всі охочі. Станом на 01 червня 2023 року її вподобали 1632 особи.

Консультанти Центру використовують у своїй роботі й інші інтернет -ресурси: блоги, padlet та jambord дошки, на яких розміщують інформацію з певного навчального предмету.

Центр професійного розвитку забезпечує партнерську взаємодію педагогів громади з комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», іншими закладами, що здійснюють підвищення кваліфікації через участь голів професійних спільнот, учасників творчих груп, студій у заходах, що проводяться даними установами (семінарах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації). Центром проводиться робота щодо залучення педагогічних працівників до участі в науково-практичних конференціях, освітніх форумах.

Центр успішно співпрацює із відділом освіти Олександрівської селищної ради: здійснює науково-методичний супровід атестації педагогічних працівників; консультує з питань організації курсів підвищення кваліфікації та здійснює їх у суб′єктів підвищення кваліфікації, організовує та проводить олімпіади з базових дисциплін, МАН,НМТ, конкурсів, турнірів.

**Консультування**

Основною функцією Центру є організація та проведення консультування педагогічних працівників. У 2022 році працівниками Центру надано 1419 консультації з питань організації освітнього процесу, атестації педагогічних працівників, дистанційного навчання, планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, впровадження професійних стандартів, планування підвищення кваліфікації педагогів, розроблення документів закладів освіти (ліцензування, номенклатура справ, інструкція з діловодства, стратегія розвитку тощо).

Спільно із відділом освіти організовано та проведено ряд онлайн консультувань керівників закладів освіти з питань розробки Стратегії розвитку закладів освіти, внутрішньої системи забезпечення якості освіти, інших актуальних питань в напрямку професійного розвитку педагогів. Зокрема, з метою формування  у керівників закладів освіти компетентностей, що  дозволятимуть вміло застосовувати управлінські дії,  засновані на підходах стратегічного планування, відбулись семінари-практикуми «Внутрішня система забезпечення якості освіти», «Теоретичні та практичні основи  стратегічного планування розвитку закладу освіти».

Центром використовуються можливості розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у міжкурсовий період шляхом залучення їх до участі в науково-методичних заходах різних рівнів. Так, впродовж окресленого періоду 137 педагогів взяли участь у роботі всеукраїнських, обласних тренінгах, конференціях, семінарах, круглих столах.

За звітний період освітяни громади стали слухачами 152 вебінарів, що проводилися видавництвом «Ранок», освітнього проєкту «На урок», на платформах всеукраїнського інтернет-марафону «Початкова школа», видавничою групою «Основа», з актуальних питань методики викладання шкільних предметів, упровадження інноваційних технологій, інклюзивного навчання, роботи в умовах Нової української школи.

В межах консультативно-методичного супроводу протягом 2022 року фахівцями нашого центру в онлайн – режимі за допомогою хмарної платформи ZOOM було проведено 176 методичних заходів: веб –наради із заступниками директорів та завідувачів філій з навчально – виховної та навчальної роботи, з педагогами, де розглядалися питання проходження курсової підготовки педагогічних працівників, участі у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2023», питання проведення національного мультипредметного тесту. Проведено онлайн – навчання з проблеми «Організація дистанційного навчання на порталі «Нові знання», використання електронних класних журналів та щоденників у закладах загальної середньої освіти.

Також активно і систематично здійснюються індивідуальні, групові консультації очно, телефоном та онлайн.

В режимі 24/7 відбувається взаємодія працівників Центру з директорами та педагогами закладів освіти у вайбер-спільнотах.

В 2022 році продовжилась реалізація Концепції «Нова українська школа», яка перейшла з початкової ланки на наступний рівень базової середньої освіти. У червні 2022 року Центром було проведено навчання для вчителів, які готувались до викладання у 5 класах НУШ: відбулись семінари-практикуми за двома модулями для 154 вчителів усіх освітніх галузей. До проведення практикумів і опрацювання навичок активної взаємодії, інтерактивних методів та засобів навчання в НУШ було залучено вчителів початкових класів з успішним досвідом роботи.

Центр забезпечив своєчасне консультування вчителів за темами «Нові аспекти оцінювання здобувачів освіти в початкових класах», «Системно – діяльнісний підхід як філософія освіти», «Педагогіка партнерства як ключовий компонент НУШ», «Сертифікація - генератор якісних змін системі освіти». Консалтинг здійснювався також у формі майстер-класів, виступів, презентацій, круглого стола.

**Атестація**

Одним із об’ємних завдань яким займається Центр, є проведення атестації. Центром була проведена вся організаційна та документальна робота з проведення атестації: підготовлено проєкти наказів про створення атестаційної комісії та проведення атестації, про підсумки проведення атестації, оформлення протоколів засідань атестаційної комісії, атестаційних листів

Відповідно наказу начальника відділу освіти від 12 вересня 2022 року №100 «Про створення атестаційної комісії ІІ рівня та проведення атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році» та з метою об′єктивного вивчення системи роботи педагогічних працівників створено експертну групу з консультантів Центру, яка протягом всього періоду здійснювала науково-методичний супровід та моніторинг атестаційного процесу, члени експертної групи відвідували та аналізували уроки та виховні заходи.

Протягом атестаційного процесу проводились інструктивні наради, консультування із керівниками закладів освіти та заступниками директорів з НВР, які є головами та секретарями шкільних АК, надавалась практична допомога керівникам та проводились консультування педагогічних працівників, які атестувались. Розглядались питання про організацію процесу атестації педагогічних працівників та хід атестації у 2022/2023 навчальному році.

В цьому році на засіданні АК ІІ рівня атестувалось 25 осіб. За підсумками атестації на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» атестувалось 19 осіб, на встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 6. На підтвердження педагогічного звання «вчитель-методист» - 1 особа, на підтвердження педагогічного звання «старший вчитель» - 8 осіб, на встановлення педагогічного звання «старший вчитель» - 7 осіб, на підтвердження педагогічного звання «старший вихователь» - 1 особа.

У 2022-2023 навчальному році проатестовано 21 керівника. З них: директорів ліцеїв – 3 соби, заступників директорів з НВР - 3 особи, заступників директорів з НР - 1 особа, заступників директорів з ВР - 3 особи, завідувачів філіями - 8 осіб, заступників завідувачів з НВР – 2 особи, директорів закладів дошкільної освіти – 1 особа.

**Координація діяльності професійних спільнот**

На менш важлива функція Центру - координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників.

Упродовж звітного періоду було організовано роботу професійних спільнот педагогічних працівників, які об’єдналися за спільними інтересами за родом їх професійної та фахової  діяльності в методичні об’єднання, творчі групи, майстер -класи, інше.

При Центрі працювали 33 методичних формувань:

професійних спільнот - 20

творчих груп - 5;

майстер-класів – 8;

Під час їх роботи ведеться постійна робота і комунікація з педагогічними спільнотами з питань вибору підручників, модельних програм, викладання предметів у 5-6 класах НУШ та особливостей оцінювання навчальних досягнень.

 Перше засідання    методичних об’єднань відбулося в серпні 2022 року у формі інформаційно-консультативних нарад, оскільки педагоги мали потребу обговорити проблеми організації освітнього процесу в 2022-2023 н.р. Зокрема, консультантами були надані методичні рекомендації щодо викладання навчальних дисциплін, ведення шкільної документації. Упродовж навчального року методичні об’єднання працювали відповідно до колегіально укладених планів роботи.

Окрім методичних об’єднань ефективно працювали творчі групи вчителів математики, історії, зарубіжної літератури, біології, основ здоров’я, географії, фізики, інформатики, педагогів-організаторів та інші

Традиційними стали Зимові, Весняні та Літні сесії Центру в рамках яких здійснюється опрацювання новацій у нормативно-правовій базі освітньої галузі, відбуваються заходи, спрямовані на розвиток та формування професійних компетентностей.

 Результатом роботи методичних формувань є розроблені методичні рекомендації, збірники контрольних робіт. Цими матеріалами можна скористатися кожному охочому, оскільки роботи розміщені на сайті центру на сторінці «Наші доробки».

Також КУП «Олександрівський ЦПРПП» скоординовано методичну та консультативну роботу з педагогічними працівниками, які забезпечують систему виховної роботи в закладах освіти (заступниками директорів з виховної роботи, педагогами-організаторами, класними керівниками) та здійснюється супровід організації виховного процесу.

**Фахові конкурси та методичне зростання**

Центр відповідав за організацію І туру всеукраїнського конкурсу "Учитель року-2023", який відбувся в онлайн-режимі. До участі у обласному турі долучилися 6 педагогів ліцеїв в номінаціях «Початкова освіта», «Фізична культура» та Основи здоров’я». Учасникам конкурсу було надано професійну консультативну допомогу та методичну підтримку з найрізноманітніших питань, що стосуються їхньої участі у І турі конкурсу.

Приємно відзначити, що за звання найкращого у фіналі обласного етапу конкурсу змагалася Тетяна Володимирівна Стеблина, вчитель основ здоров’я КЗ «Олександрівський ліцей №2». За результатами конкурсних випробувань та спільного рішення фахового журі Тетяна Володимирівна стала переможцем конкурсу і представляла Кіровоградщину на Фінальному етапі конкурсу. Продемонструвавши високий рівень фахової підготовки, професійні компетентності та творчі здібності під час конкурсних випробувань, зайняла почесне IV місце. Наш вчитель – в п′ятірці кращих вчителів України у номінації «Основи здоров′я»!

Із метою представлення кращих напрацювань педагогічних працівників закладів освіти громади, популяризації творчих здобутків, сприяння їх самореалізації та стимулювання в управлінській і науково-методичній діяльності впродовж лютого – березня 2023 року Центром проведено фестиваль освітян Олексанрівщини «Майстри педагогічної справи презентують» за темою «Технології змін і трансформацій у сучасному закладі освіти: змішане та дистанційне навчання».

До участі у Фестивалі зареєструвалися 24 педагогічні працівники в номінаціях: «Біологія, екологія» (1 особа), «Українська мова та література» (2 особи), «Математика» (1 особа), «Початкова освіта» (6 осіб), «Трудове навчання» (2 особи), «Історія» (2 особи), «Іноземні мови» (3 особи), «Інклюзивна освіта» (1 особа) «Географія, економіка» (1 особа), «Мистецтво» (2 особи), «Зарубіжна література» (1 особа), «Виховна робота» (1 особа), «Управління освітою» (1 особа).

Переможцями стали 2 вчителі, 10-призерами (ІІ місце – 4 вчителі, ІІІ місце посіли – 6 вчителів.)

 Педагоги-переможці були нагородженні грамотами відділу освіти Олександрівської селищної ради.

Важливе місце у роботі Центру займає робота з новопризначеними та молодими педагогами. У 2022 році вступило в дію Положення про педагогічну інтернатуру, на основі якого Центр організував роботу з новопризначеними педагогами. З метою створення сприятливих умов для максимально швидкого включення молодих спеціалістів в освітній процес, формування індивідуального стилю творчої діяльності молодих педагогів організовано діяльність Школи молодого вчителя для педагогів зі стажем роботи 2-3 роки. Спікерами та модераторами навчання виступають консультанти Центру, досвідчені педагоги та керівники закладів освіти, що забезпечує платформу для вивчення та впровадження кращого досвіду роботи.

**Підвищення кваліфікації педагогів**

ЦПРПП є координатором курсів підвищення кваліфікації. Серед складників діяльності центру провідну роль займає організаційно-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів, узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників, формування та оприлюднення на власному веб-сайті бази даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурси), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників. З цією метою Центром здійснювалася популяризація різноманітних суб’єктів надання послуг з підвищення кваліфікації, забезпечувалось інформування закладів освіти щодо можливості здійснити курсову перепідготовку педагогічними працівниками на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної освіти педагогічної освіти ім. Василя Сухомлинського», здійснювалося систематичне анонсування актуальних освітянських подій.

Спільно з відділом освіти Олександрівської селищної ради організовано підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти за кошти освітньої субвенції: обрані курси, модулі, складені графіки.

Протягом навчального року пройшли навчання за програмами 54 педагогічні працівники.

 Крім цього, в семінарах, тренінгах, майстер – класах взяло участь 198 педагогів, із них:

72 педагоги за очною формою,

126 за дистанційною формою навчання.

**Методичний супровід проведення національного мультипредметного тесту**

Консультантами Центру здійснюється методичний супровід проведення національного –мультипредметного тесту.

В зв’язку з військовими діями в Україні у 2022 році було неможливим проведення традиційного зовнішнього незалежного оцінювання, з огляду на те Міністерством освіти і науки України заплановано запровадити для випускників національний мультипредметний тест. Уперше в історії України масове тестування проводилося онлайново.

Для проведення Тесту на території Олександрівської територіальної громади було створено та задіяно 1 тимчасовий екзаменаційний центр (ТЕЦ). В ньому були обладнані три аудиторії, які **забезпечені комп’ютерною технікою у кількості 35 штук.**

Проведена паспортизація закладу освіти, на базі якого працював тимчасово екзаменаційний центр (ТЕЦ) у 2022 році. Підготовлено проєкти наказів «Про організацію та проведення національного мультипредметного тесту у 2022 році»

Здійснено добір та проведено сертифікацію залучених працівників до проведення НМТ з числа педагогічних працівників закладів освіти Олександрівської громади.

 109 осіб, що становить 98% від загальної кількості зареєстрованих вступників, взяли участь у НМТ. Попри повітряні тривоги, перебої з інтернетом всі учасники НМТ склали тестування.

Нашим підліткам дійсно є чим пишатися, адже кожної сесії, (а їх було 4) значна кількість учасників отримувала по одному 200-бальному результату.

Приємно відмітити, що 5 випускників закладів загальної середньої освіти громади отримали 200 балів з окремих предметів, зокрема:

з математики - Гуровська Ірина, Гладка Дарія, випускниці КЗ «Олександрівський ліцей №1» (вч. Левенець Л.В., Драганець В.М.), Гребенюк Артем, випускник КЗ «Красносільський ліцей», (вч. Гребенюк О.М.);

з української мови - Гниляк Вікторія, випускниця КЗ «Олександрівський ліцей №2», (вч. Гаєвська Л.Г.);

з історії України - Довгаль Леся, випускниця КЗ «Олександрівський ліцей №1», (вч. Бабич Л.А.).

За результатами НМТ визначено рейтинг закладів загальної середньої освіти області за територіальними громадами у розрізі трьох предметів - українська мова, історія України, математика .

За цими результатами учасники НМТ Олександрівської територіальної громади посіли І місце серед громад області, випередивши не тільки сільські громади, а і міські: Кропивницьку, Олександрійську, Світловодську, Знам’янську.

Окремо підведено підсумки з кожного предмету національного мультипредметного тесту. І як результат: з української мови та математики - І місце, а з історії України - ІІ місце.

Здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти громади мають середній бал вищий ніж середній бал по Україні.

В таких здобутках величезна заслуга керівників закладів освіти, педагогічних працівників, відділу освіти Олександрівської селищної ради, працівників комунального унітарного підприємства «Олександрівський центр професійного розвитку педагогічних працівників», які відповідали за організацію та проведення НМТ.

Звичайно, результати не були б такими ваговими без підтримки керівників та депутатського корпусу Олександрівської селищної ради, які постійно дбають про підтримку обдарованої молоді, заохочення педагогічних працівників до творчості та результативності роботи.

З метою створення електронного банка даних перспективного педагогічного досвіду вчителів, які підготували 200 – бальників за результатами НМТ-2022, покращення кращих практик комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» розроблено інформаційно – методичні матеріали «НМТ на 200 балів».

До збірки увійшли і 5 наших найкращих вчителів. Це:

* Бабич Лариса Анатолівна, вчитель історії Олександрівської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1»;
* Гаєвська Людмила Григорівна, вчитель української мови та літератури КЗ «Олексндрівський ліцей №2»;
* Гребенюк Ольга Миколаївна, вчитель математики Цвітненської філії КЗ «Красносільський ліцей»
* Драганець Валентина Миколаївна, вчитель математики Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1»;
* Левенець Людмила Вікторівна, вчитель математики Олександрівської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1».

В складних умовах, вони впевнено йшли тернистими шляхами підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, щоб бути серед найкращих педагогів за результатами національного мультипредметного тесту.

**Методичний супровід олімпіад, конкурсів, МАН**

 З метою створення належних умов для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку інтересів школярів, здібностей та обдарувань, Центром організовано підготовку учнів до участі в олімпіадах, в жовтні-квітні було проведено І та ІІ етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з учнівських предметів, переможці приймали участь у ІІІ обласному етапі з проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

Олімпіади проходили в дистанційному форматі.

Для проведення олімпіад в дистанційному форматі консультантами Центру були розроблені «Методичні рекомендації щодо проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в дистанційному форматі».

За підсумками ІІ етапу 208 учнів визнано переможцями та призерами (І місце – 60 учнів, ІІ місце – 72, ІІІ місце -76).

59 здобувачів освіти захищали громаду в ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад. 29 учнів показали чудові результати і отримали дипломи І - ІІІ ступенів.

Із них:

4 учасники, представляли нашу область на IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії, біології та географії.

За підсумками ІV етап Всеукраїнських учнівської олімпіад серед найкращих учнів нашої країни стали :

* Анастасія САВЧЕНКО, учениця 8 класу комунального закладу «Михайлівський ліцей» здобула диплом ІІ ступеня з біології (вчитель Станіслав БІРЕЦЬ).
* Роман БІРЕЦЬ, учень 8 класу Лісівської філії КЗ «Михайлівський ліцей» отримав диплом ІІІ ступеня з історії (вчитель Ірина ЩЕРБАНСЬКА).
* Валентина МАРТИНЕНКО учениця 8 класу КЗ «Михайлівський ліцей» (вчитель Олена БІРЕЦЬ) та Владислав ВОЄВОДІН, учень 10 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (вчитель Наталія ВОЄВОДІНА) хоч і не зайняли призового місця, але гідно представили Кіровоградську область в олімпіаді з географії.

Слухачі Малої Академії Наук також покращили свої здобутки: 7 призових місць в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт:

* Секція «Інтернет технології та WEB дизайн»

І місце – Нікішов Даніїл, вихованець НТУ «Інтелектуал» КЗПО «Олександрівський ЦДЮТ» Олександрівської селищної ради , учень 9 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» Олександрівської селищної ради (керівник: Дахно Людмила Олександрівна).

* Секція «Історія України»

ІІ місце – Криворучко Артем, учень 10 класу Староосотської філії КЗ «Олександрівський ліцей №1» Олександрівської селищної ради (керівник: Криворучко Інна Сергіївна).

* Секція «Екологія»

ІІ місце – Савченко Анастасія, учениця 8 класу КЗ «Михайлівський ліцей» Олександрівської селищної ради (керівник: Бірець Станіслав Сергійович).

* Секція «Мистецтвознавство»

ІІІ місце – Поліщук Андрій, вихованець НТУ «Інтелектуал» КЗПО «Олександрівський ЦДЮТ» Олександрівської селищної ради , учень 8 класу КЗ «Михайлівський ліцей» Олександрівської селищної ради (керівник:Мартіросян Наталія Олександрівна).

* Секція «Системи та технології штучного інтелекту»

ІІІ місце – Тарасюк Тимофій, учень 8 класу КЗ «Олександрівський ліцей №2» Олександрівської селищної ради (керівник: Олефіренко Людмила Іванівна).

* Секція «Зарубіжна література»

ІІІ місце - Голенкова Анастасія, вихованка НТУ «Інтелектуал» КЗПО «Олександрівський ЦДЮТ» Олександрівської селищної ради, учениця 10-Б класу КЗ "Михайлівський ліцей" Олександрівської селищної ради (керівник:Козакова Ольга Анатоліївна).

* Секція «Етнологія»

ІІІ місце – Чорногор Вєра, учениця 9 класу КЗ «Красносільський ліцей» Олександрівської селищної ради (керівник: Сокол Валентина Михайлівна).

 Центром організовано та проведено ІІ етап ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, переможці приймали участь в ІІІ етапі обласному. Гордість нашої громади переможці ІІІ обласного етапу –Валентина Мартиненко, учениця 8 класу КЗ «Михайлівський ліцей» (вчитель Вікторія Іванівна Повалій) та Валерія Цимбал, учениця 10 класу КЗ «Олександрівський ліцей №1» (вчитель Альона Василівна Мовчан). Центром організовано та проведено І та ІІ етап ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Переможці ІІ етапу брали участь у ІІІ обласному етапі.

**Моніторингові дослідження**

 **Протягом року** надано консультації щодо проведення моніторингових досліджень, та їх узагальнення, зокрема проведено:

* ІІІ етап регіонального моніторингового дослідження щодо статусу та ролі вчителя в суспільстві;
* опитування педагогів щодо досвіду використання дистанційних технологій навчання в освітньому процесі;
* онлайн –опитування щодо використання цифрових інструментів у закладах освіти в умовах дистанційного навчання.

 Фахівці Центру - активні жителі громади. Колектив завжди долучався до відзначення пам’ятних та святкових дат на території громади.

 На шляху реалізації планів найкращими мотиваторами для нас є педагогічні працівники нашої громади, яким потрібна наша підтримка та допомога, колеги, які відкрито діляться своїми напрацюваннями, досвідом, Академія неперервної освіти, Інститут модернізації освіти, громадські організації та освітні проєкти, які підтримують, навчають, надихають. Плекаючи професійну майстерність вчителя, вихователя, формуючи ефективну систему надання якісних освітніх послуг, впроваджуючи демократичні форми спілкування, ми досягнемо найголовнішого - якісного виховання та якісної освіти підростаючого покоління.

**Директор Людмила ЛЕВЧЕНКО**

**ПОГОДЖЕНО**

**Начальник відділу освіти
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сергій ТИМКО**

**Заступник селищного голови
з питань діяльності виконавчих органів**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Василь СКЛЯРЕНКО**